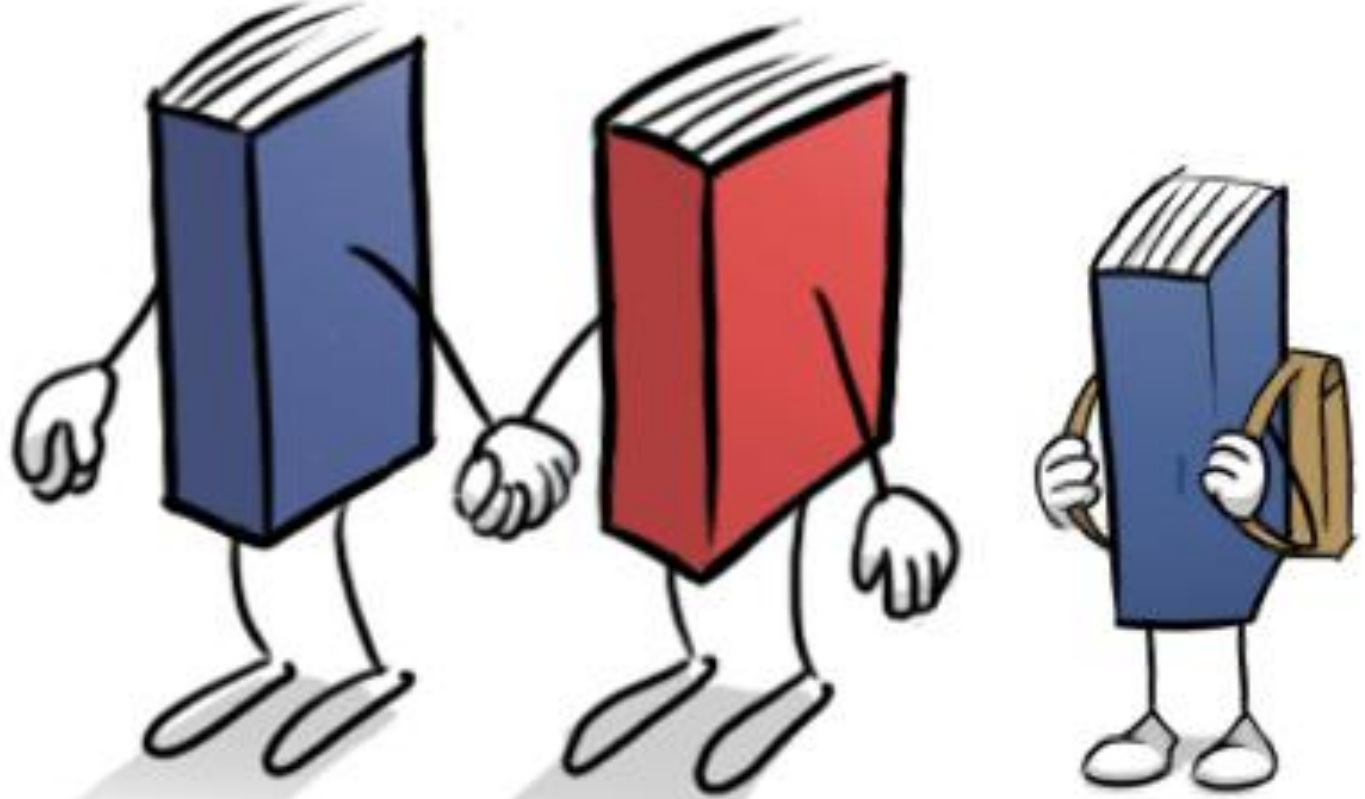


Okulda iyi bir ortam için beklentiler ve tavsiyeler



**Aileler için
rehber kitapçık**



**Vatandaşlık
Okulu**

Okul – öğrenci – aile: üçlü bir ilişki

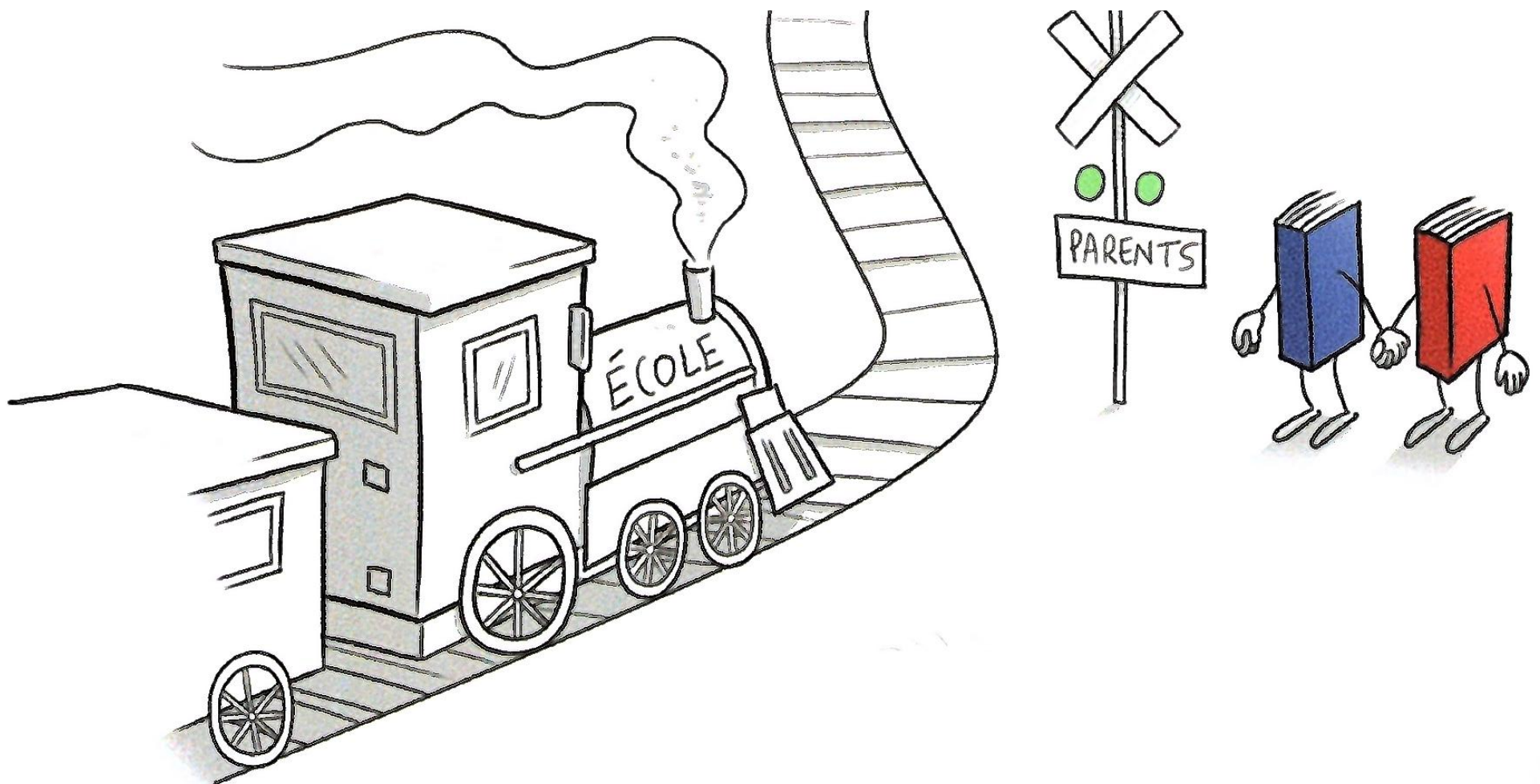
Okul, öğrenciler ve aileler arasındaki ilişkiyi geliştirmek amacıyla, bu kitapçık hem okulun öğrencilerden ne beklediğini hem de bazı durumlarda ailelerden ne beklediğini netleştirmeyi amaçlamaktadır.

Amacımız, okulda yaşamı mümkün olduğunca huzurlu bir hale getirmektir. Bunu başarmak için önce, öğrencilerden beklenen davranış becerilerini ve ebeveynlerin desteğinin gerekli olduğu alanları paylaşacağız. Bu beceriler, çocukların iyi davranışlarını takdir etmeyi ve zorluklarla karşılaştıklarında onlara en iyi şekilde rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Bu kitapçık ayrıca çatışma durumunda öneriler sunmaktadır. Hem çocuklar hem de ebeveynler için amacı, şiddetten kaçınarak çözümler bulmaktır.

Aileleri bilgilendirmenin yanı sıra, okulun amacı çocuklara en iyi şekilde yardımcı olmak için ailelerin rollerini en iyi şekilde yerine getirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, herkes arasındaki iletişimi geliştirmeyi hedeflemektedir.

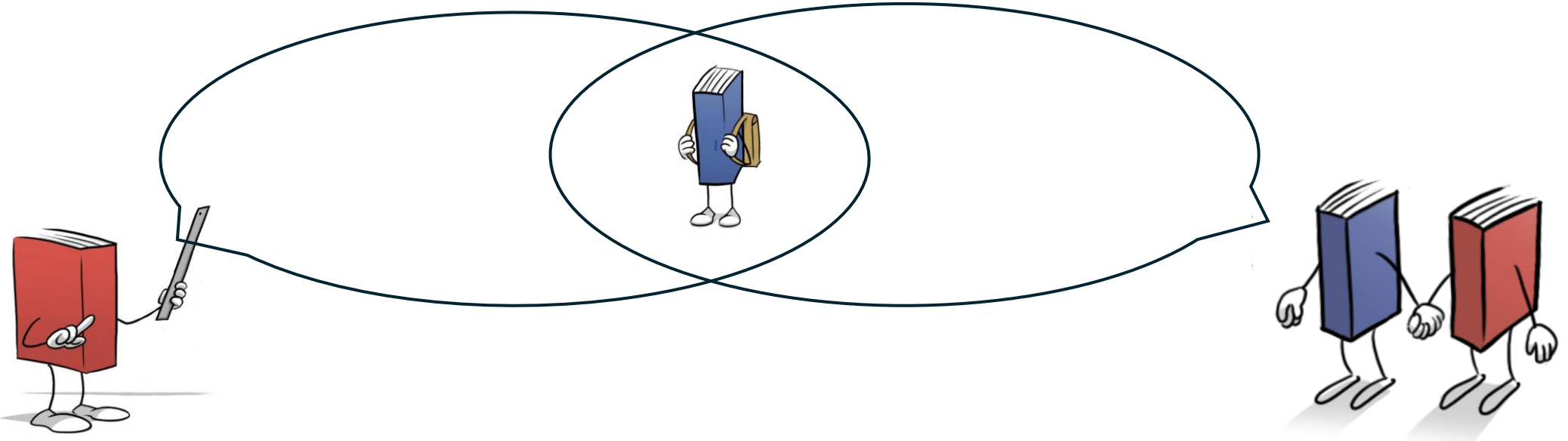
Elbette, bu kitapçık birbirimizle konuşmaya devam etmemizi engellemez; bir kapının önünde ya da bir randevuyla, ne zaman vaktimiz olursa. 😊



Okul – öğrenci – aile: üçlü bir ilişki

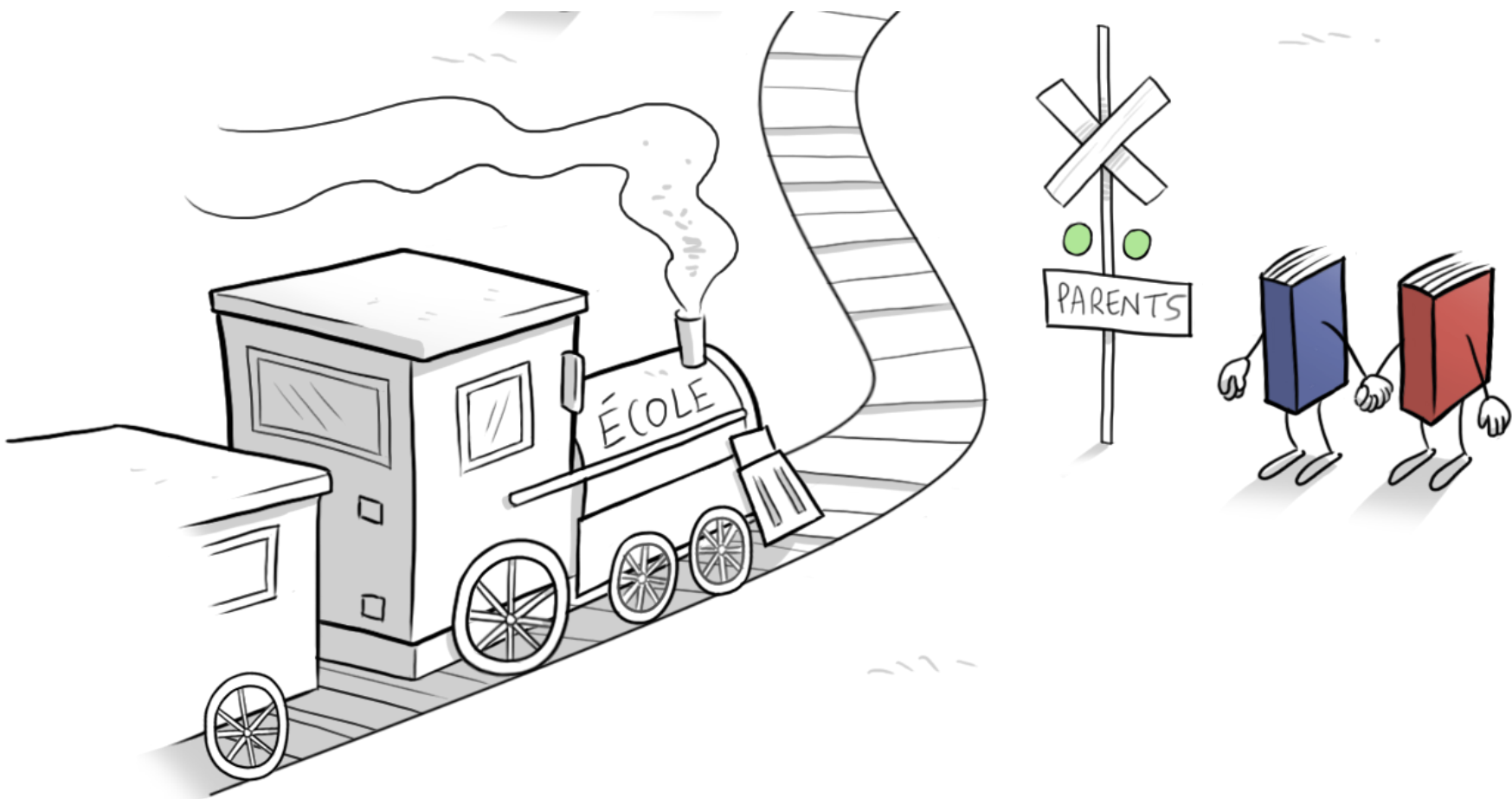
Amaçlar:

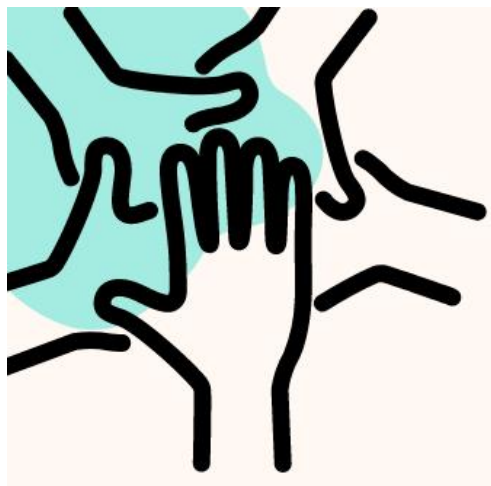
- Okul, öğrenciler ve aileler arasındaki ilişkileri geliştirmek.
- Okulun beklentilerini netleştirmek.
- Ebeveynler ve okul, öğrencilerin daha iyi davranmalarına birlikte yardımcı olmak.



İçerik:

- Okul kuralları.
- Çevre dostu vatandaşlık sözleşmesi.
- Davranış becerileri.
- Çatışma çözüm kartları.
- Sorun durumunda neler olduğu.
- Ek bazı öneriler.



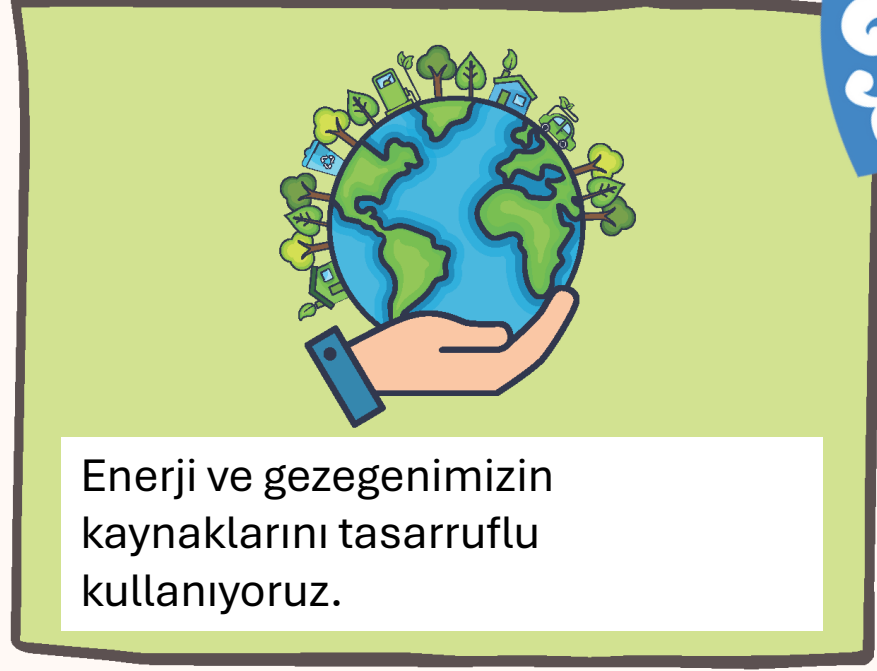


Okulumuzun kuralları

Okulumuzda:



Ekolojik Vatandaşlık Okulumuzda:



Çevreye saygı, okulumuzun temel değerlerinden biridir. Bu sözleşme, gezegenimizin korunmasına, ortak evimiz olarak katılımımızı teyit eder.



Davranış Becerileri

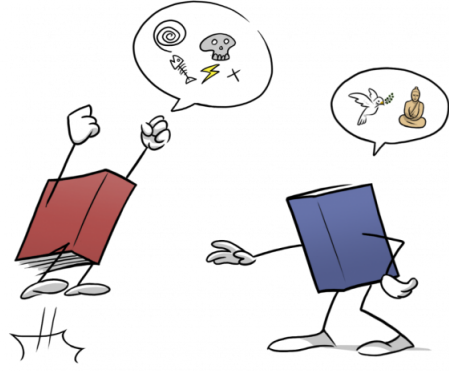
Okul hayatında, öğrencilerin hem kendileriyle hem de başkalarıyla iyi olmaları beklenir. Ayrıca öğrenmeye uygun davranışlara sahip olmaları istenir. Bu beceriler, çocukların kendi davranışlarını değerlendirmelerine yardımcı olur. Ayrıca, mümkün olduğunda onları övmek ve zorluklarla karşılaştıklarında onlara rehberlik etmek için tasarlanmıştır.

Başkalarına Saygı

Bu, okul hayatının temeli ve en önemli beceri kategorisidir: başkalarına zarar vermeden yaşamak.



Herkesin bedenine ve mahremiyetine saygı gösteriyorum.



Başkalarını incitmemeye özen göstererek saygılı iletişim kuruyorum.



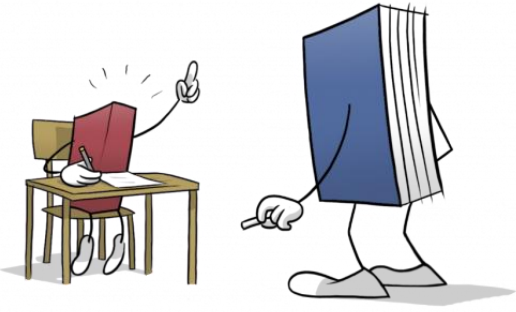
Eşyalara saygı gösteriyorum.



Çevreye saygı gösteriyor ve geri dönüşümü uyguluyorum.

Çalışmaya İlişkin Tutum

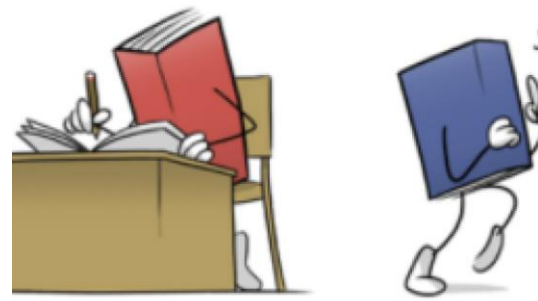
Öğrenci oldukları ve öğrenmeyi amaçladıkları için, birçok davranış beklenmektedir:



Aktif katılım sağlıyorum.



Çalışmamda bağımsızlık gösteriyorum.



Başkalarının çalışmalarına saygı duyuyorum.



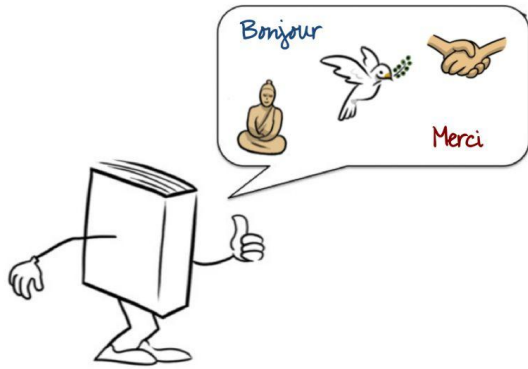
Görevlerimi yerine getiriyorum.



Düzeni koruyor ve malzemelere özen gösteriyorum.

Kurallara Saygı

Öğrenci olmanın bir parçası, okul tarafından belirlenen kolektif kurallara uymaktır. Bu şu becerilerle ifade edilir:



Uygun bir şekilde kendimi ifade ediyorum.



Adil oyun oynuyorum ve herkesi dahil ediyorum.



Doğru zamanda doğru yerde oluyorum.

Başkalarına Açılım

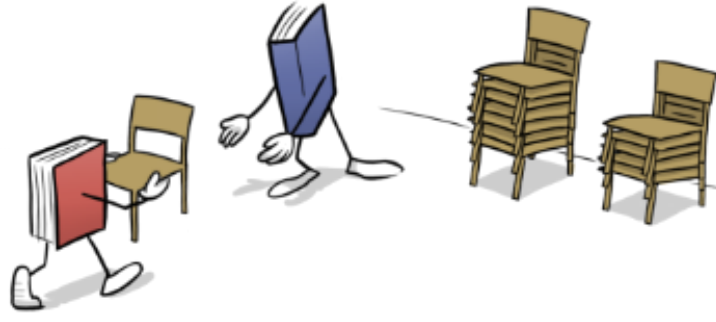
Başkalarına açılmayı öğrenmek, okulun misyonunun bir parçasıdır. Bu, şu becerilerle ifade edilir:



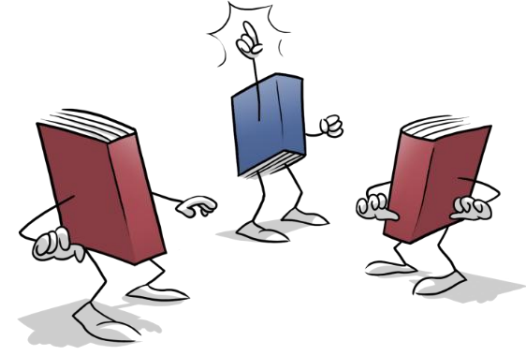
Başkalarını dinliyorum.



Hatalarımı kabul ediyor ve kendimi sorguluyorum.



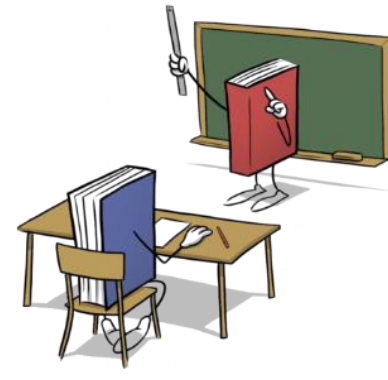
Başkalarına yardım ediyorum.



Projelere ve kolektif görevlere katılıyorum.



Okul içinde ve dışında sakın bir şekilde hareket ediyorum.



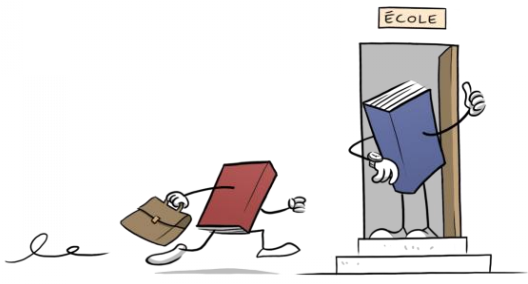
Okulda ve dışarıda kurallara uyuyorum.



Ekranlarla (telefon, tablet, saat) ilgili kurallara uyuyorum.

Ebeveynlerin Sorumlulukları

Beceriler arasında bazıları büyük ölçüde ebeveynlere bağlıdır. Bunlar şunlardır:



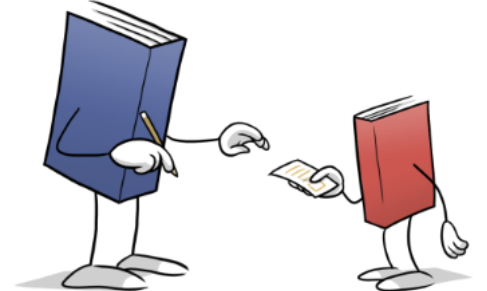
Çocuğun varlığı ve dakikliği.



Çocuğun malzemeleri.



Mevsime ve faaliyetlere uygun kıyafetler.



Zamanında doldurulmuş ve teslim edilmiş idari belgeler.



Okulun saatleri okulun web sitesinde bulunabilir.



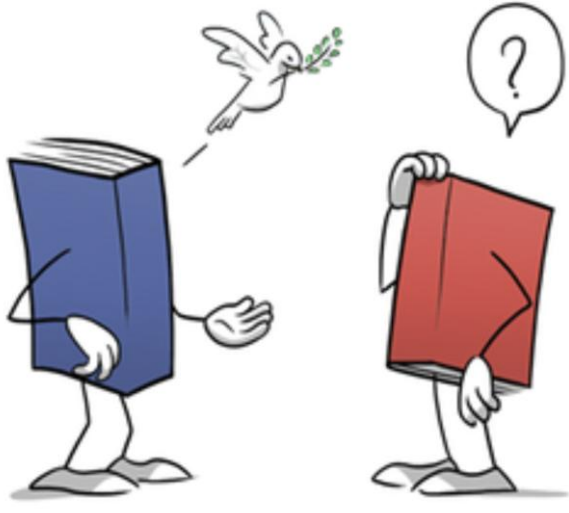
Okul üniformasıyla ilgili bilgiler okulun web sitesinde bulunabilir.

Çatışma Durumunda Ne Yapmalı?

Çocuğumun tanık olduğu çatışmalara nasıl tepki vereceğini öğrenmesine nasıl yardımcı olabilirim? Bu rehber, en iyi şekilde tepki vermelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

1. Derin bir nefes alır ve sakinleşiri

Gerekirse yalnız kalmak için bir yetiştirilenden yardım isterim.



2. Konuyu ilgili kişiyle konuşurum.

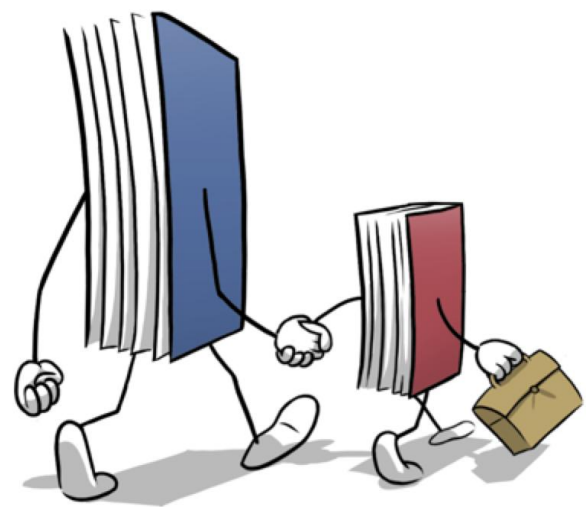
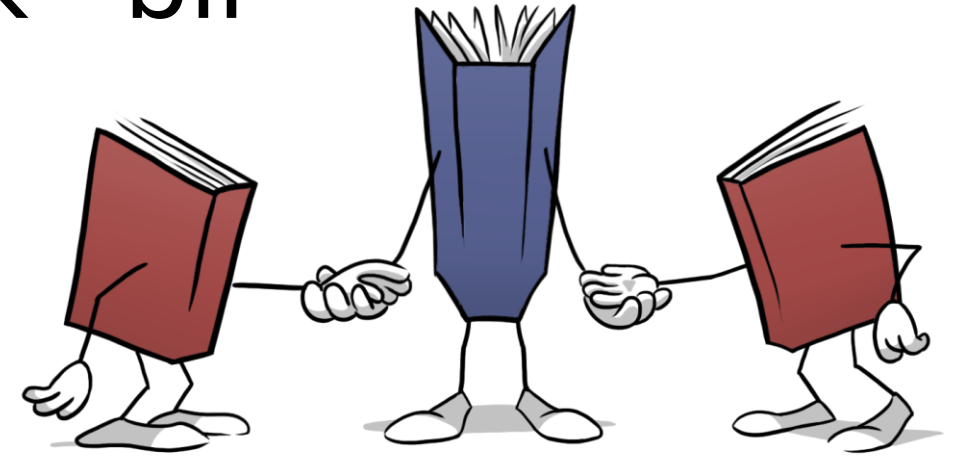
→ Ama **herkesin önünde değil!**

→ Yine, konuşmak için yalnız kalmayı talep edebilirim.

→ "Çatışma Seksek Oyunu"nu kullanabilirim.

3. İletişimi kolaylaştıracak bir aracı bulurum.

Ortak bir arkadaş, daha büyük bir öğrenci.



4. Yardım istemek için bir yetiştirilene giderim.

→ Şikayet etmiyorum.

→ **Bir sorunu çözmek istediğimi** açıklıyorum.

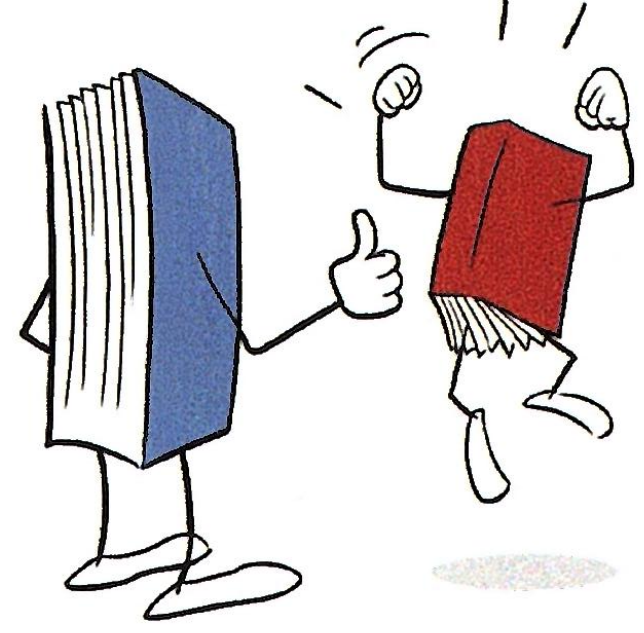
→ Hatalarımı kabul ediyorum.



Dikkat! Bu öneriler, okulda bir yetiştirilene yaşanan bir çatışma için de geçerlidir. Bu durumda, ilgili kişiyle konuşmak, sınıf sırasında herkesin önünde yapılmamalıdır.

Öğrenimlerin Yanında, Davranışları Takdir Etmek

Becerilerden yola çıkarak, davranışların öğrenmeler kadar önemli olduğunu göstermek amaçlanır. Bu nedenle davranışları değerlendiriyoruz: diğerlerine veya okul kurallarına karşı iyi tutum sergileyen öğrencileri takdir etmek için.

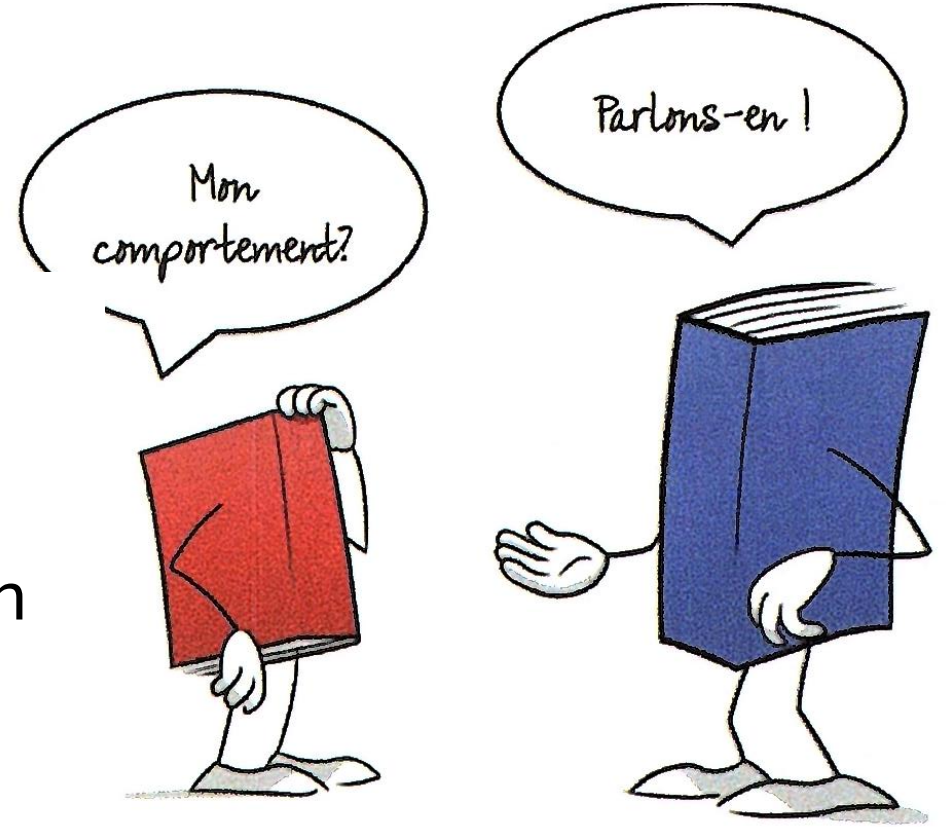


Davranışlar Hakkında Diyalog Kurmak

Davranışlar oldukça öznel ve değişkendir. Bu nedenle, değerlendirmeler diyalog şeklinde yapılır: öğrenciler kendi bakış açılarını paylaşır, okulun yetişkinleri de öyle, ve ardından birlikte tartışılır.

Zorlukları Daha İyi Desteklemek

Öğrencileri bu şekilde değerlendirerek, onları daha iyi desteklemek ve yönlendirmek mümkündür çünkü hangi becerilerin takdir edilmesi gerektiği ve hangi becerilerin üzerinde çalışılması gerektiği daha net görülür.



Sınıf Tartışmalarını İyileştirmek

Bu yaklaşım, sınıf tartışmalarının işleyişini de iyileştirir. Akademik sonuçlara paralel olarak, davranışlar hakkında düzenli olarak farklı derslerde değişen bir perspektif sunar. Ayrıca, öğrencinin kendi davranışına dair bakış açısına ve sınıf tartışmalarına iletmek istediği yorumlara sahip olmak büyük bir avantajdır.

Çatışmaya Tanık Olduğumda Ne Yapmalıyım ?

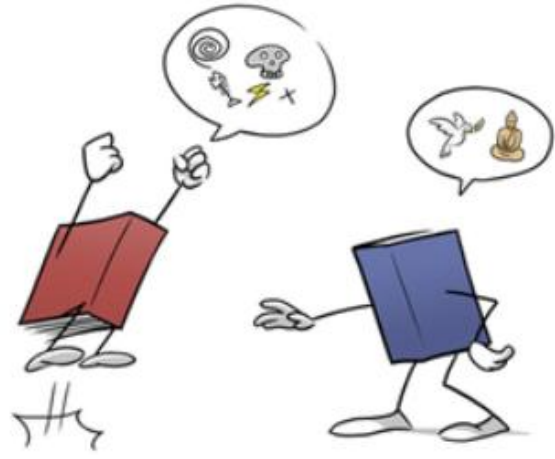
Çocuğuma tanık olduğu çatışmalara nasıl tepki vereceğini öğretmek için nasıl yardımcı olabilirim? Bu rehber, en iyi şekilde tepki vermelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

1. Yardım Ararım.

Önemli olan, hem fiziksel hem de duygusal yaralanmaları önlemektir.



2. Kendimi hazır hissediyorsam müdahale edebilirim.



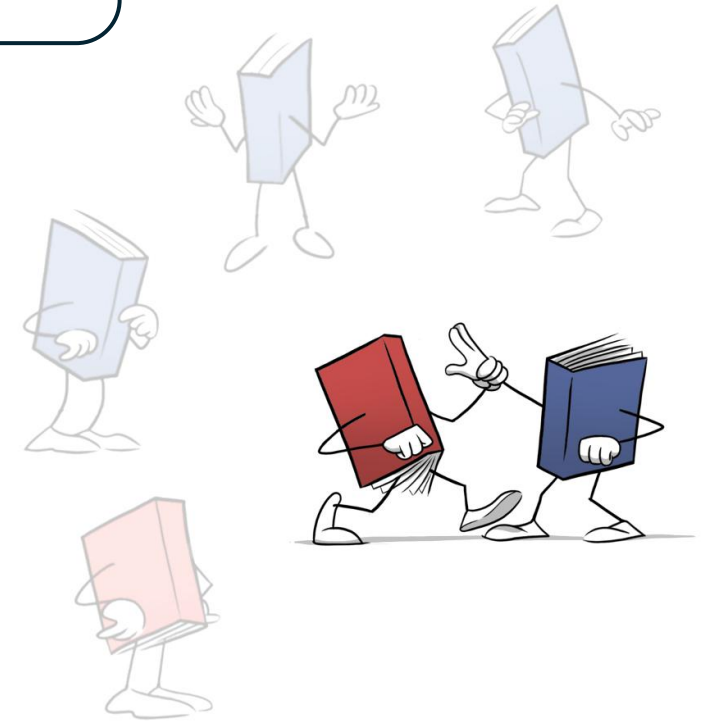
- Bu zorunlu değil.
- Eğer yaparsam, çok dikkatli davranırım.
- Çatışmanın içine kendimi dahil etmekten kaçınırım.



Bir kişi tehlikede olduğunda ve tanıklar hiçbir şey yapmadığında buna "tehlikede olan bir kişiye yardım etmeme" denir.

3. İzleyici Olmamaya Çalışırım!

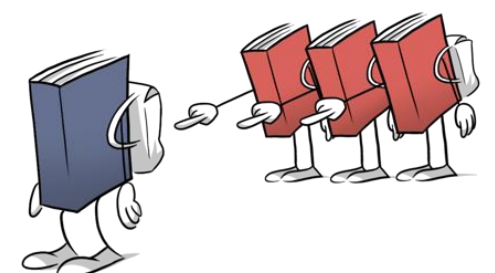
- İzleyici olmak, mağdurun acısını artırır.
- Çoğu zaman, izleyici olmak saldırganı cesaretlendirir.
- Bu yüzden, eğer izleyici olursam cezalandırılabilirim.



4. Ekranlarla Çok Dikkatli Olurum.

- Çekim yapmak izleyici sayısını artırır ve durumu kötüleştirir.
- Çekimleri yaymak sorunu daha da büyütür.
- Başkalarının görüntülerini izinsiz kullanmak ciddi bir davranıştır.

- Bu öneriler önemli tartışmalar veya reddedilme durumları için de geçerlidir.
- Ayrıca sosyal medyada olup bitenleri de kapsar!



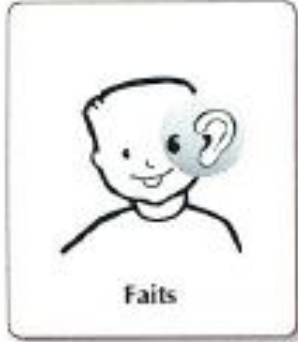
Arabuluculuk Yolu

Gerilim altındayken bir konuşma yapmak kolay değildir. Arabuluculuk yolu, doğru bir şekilde iletişim kurmaya ve çözümler bulmaya yardımcı olur. Evde, çocuğuma bu tür konuşmaları yapmayı pratik ettirebilirim.



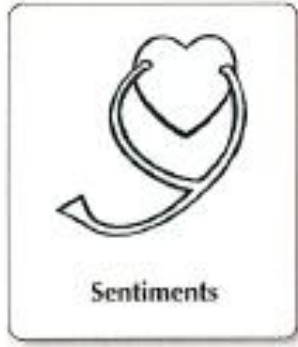
Adım 1

Güven Çerçevesi: Süreci başlatmak.



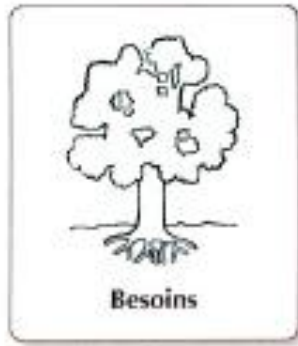
Adım 2

Gözlemlenebilir Olaylar: Çatışmayı tetikleyen şeyi belirlemek.



Adım 3

Duygular: Herkesin yaşadıklarını ifade etmek ve dinlemek.



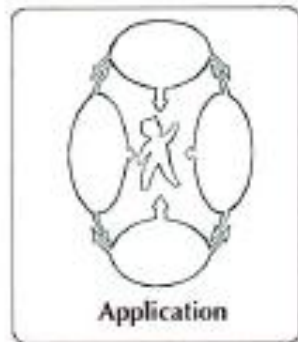
Adım 4

Tarafların karşılamaya çalıştıkları ihtiyaçlar: Çatışmanın nedenini bulmak.



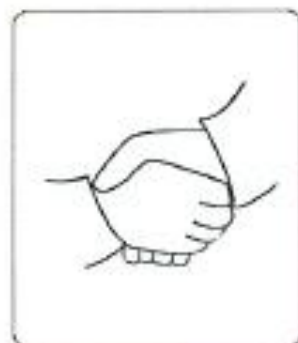
Adım 5

Çözümler: Herkesin ihtiyaçlarını karşılayan uzlaşlar hayal etmek.



Adım 6

Çözümlerin Uygulanması: Çözümleri organize etmek ve hayata geçirmek.



Adım 7

Anlaşma: Süreci bitirmek ve kutlamak.

"Harekete Geçmek İçin Yaz" Kartı

Neden?

- Açıklamak için yazmayı öğrenmek önemlidir.
- Sakinleşmek ve netlik sağlamak için.
- Ekibin bir parçası olarak durumu daha iyi yönetmek için.



Harekete Geçmek İçin Yaz (RPA)

Elève rédacteur :

Date :

Okulda veya okul ile ilgili bir sorun olduğunda, oturup düşünmek ve ne olduğunu, herkesin nasıl hissettiğini ve özellikle birlikte nasıl çözümler bulabileceğinizi daha iyi açıklamak için yazmak önemlidir. Bu form, bakış açınızı ve önerilerini açıklamana yardımcı olmak için hazırlandı.

Ne olduğuyla ilgili olarak nasıl hissediyorum?



(Yaralı - Üzgün - Kızgın - Anlaşılmamış - Nötr - Hatalı - Rahatlamış...)

Olaylar: Ne oldu? (Mümkün olduğunca dürüst ve somut bir şekilde açıklayın.)

Hangi çözümleri önerebilirim? (Hem kendim hem de başkaları için faydalı.)

Başka kimler bu durumdan etkileniyor?

→ Evde, çocuğuma bir RPA kartı yazması için yardım etmek çok faydalıdır.

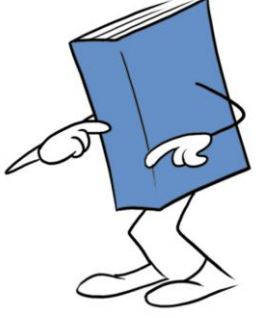
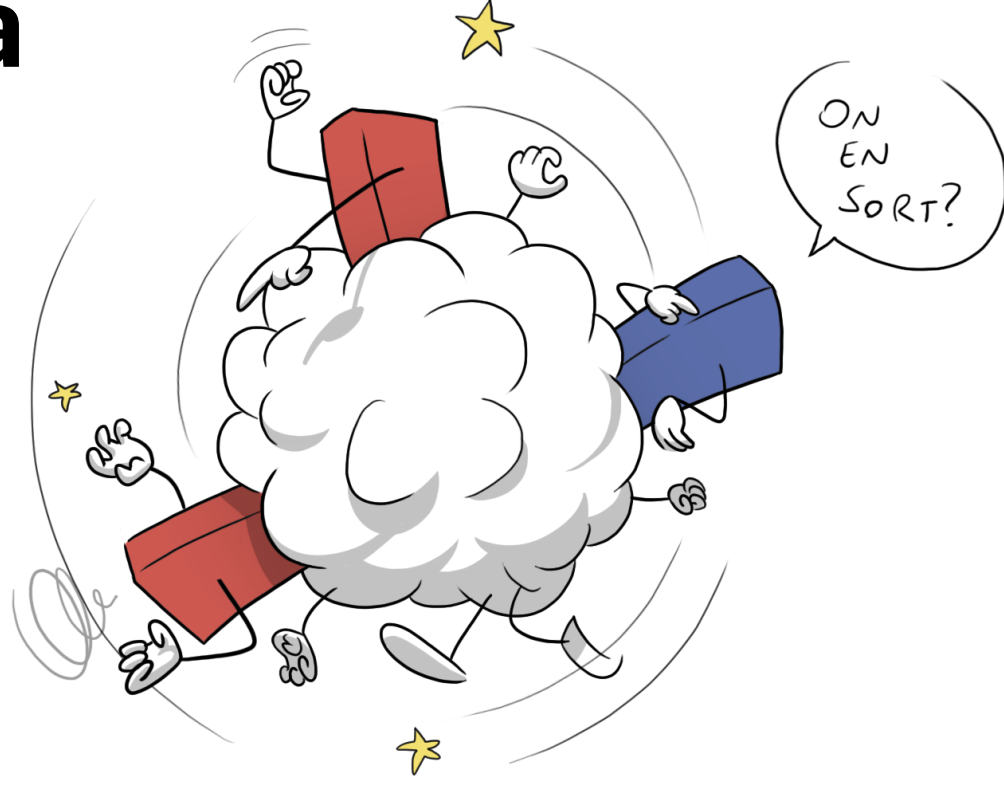
→ RPA kartının bir örneği sitemizde mevcuttur. ;-)

- RPA kartı, okula daha resmi bir şekilde ulaşmanıza olanak tanır.
- Bir ebeveyn de isterse bir tane doldurabilir.

Okul Şiddet Durumunda Ne Yapar ?

Adım 1

Ne olduğunu anlamaya çalışıyoruz.



Güveni yeniden inşa etmek için yaptıklarımı kabul ediyorum.

Gerekirse olay hakkında soruşturma yürütülüyor.



"Hata kabul edilirse, yarısı affedilir." Kabul ettiğimde, güveni yeniden inşa etmeye başlıyorum.

Kabul etmezsem, durumu daha da kötüleştiririm çünkü yalana ekleme yaparım.



Bir çözüm bulmak için konuşuyoruz.

Onarıcı bir filtrede veya danışma sürecinde,

Adım 2

Bir yetişkin, kurallara göre yaptırım uygular.



- Ceza
- Uzaklaştırma
- Günlük deftere not
- Yönetim ofisinde görüşme
- Ebeveynlerle görüşme
- Geçici uzaklaştırma günü
- Okul değişikliği

Bir çözüm bulmak için konuşuyoruz.

Onarımımı başarıyla tamamlıyorum.

Onarımımı tamamlayamıyorum.

Özür Dilemeyi Başarmak

Bir hatayı telafi etmek için, etkili bir şekilde özür dilemek önemlidir. Örneğin şunları diyerek:

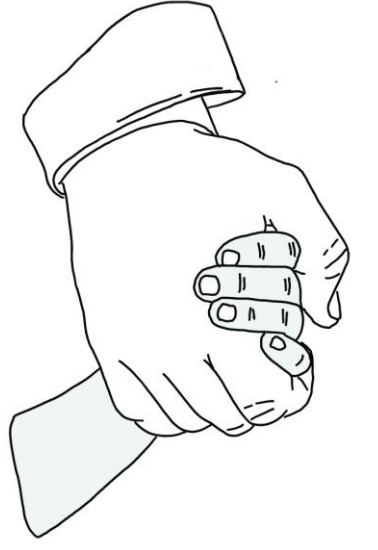
- “Üzgünüm,”
- “Senden özür diliyorum,”
- “Sana özrümü sunuyorum,”
- “Hatalarımı kabul ediyorum”...

- Özür, düzgün bir şekilde sunulursa kabul edilir.
- Özürler, mağdur kişi kabul ettiğinde tamamen başarılıdır.



Yaptırımlar ve Onarımlar

Davranış sorunlarında okulun eğitimsel tepkileri nelerdir ?



Basit Yaptırımlar

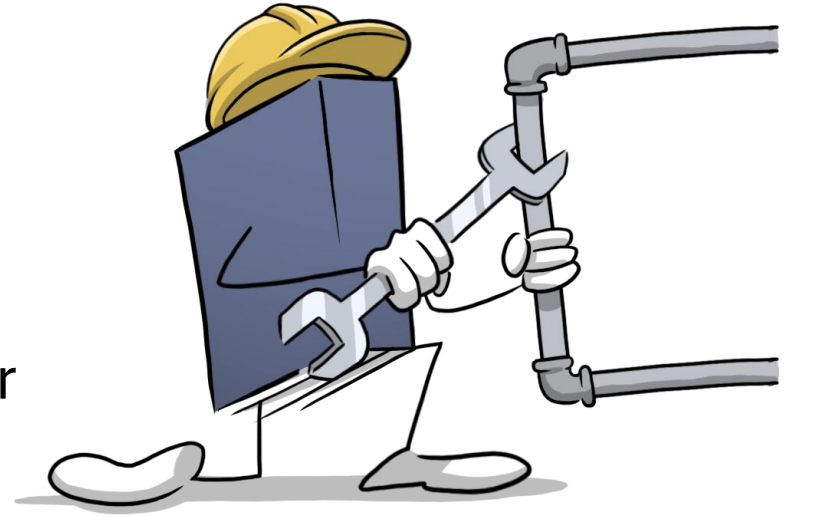
- Uzaklaştırma, uyarı veya okuldan atma önlemleriyle.
- Bir sınır koymak ve bir durumun ciddiyetini göstermek için.

Eğitici ve/veya Onarıcı Yaptırımlar

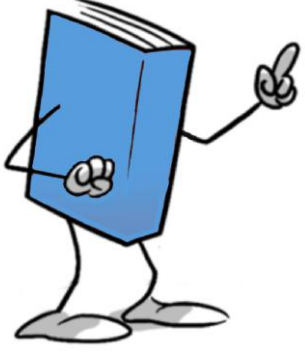
- Okul, çocuğu eğitici bir görev yapmaya zorlar.
- Ve/veya zarar verdiği şeyi “onarır.”

Vatandaşlık Onarımları

- Öğrenci ve okul birlikte karar verir.
- Öğrenci onarımını başarıyla tamamlarsa, başka bir yaptırım uygulanmaz.



- Bir çocuk “onarım yapmak zorunda” veya “yapabilir” olduğunda:
- Şu görevleri yapması mümkündür: Bir el işi yapmak, Bir pano inşa etmek, Bir işçiye eşlik etmek, Temizlik yapmaya yardımcı olmak
- Çocuklar için en iyi çözümleri arıyoruz.
- Ebeveynlerin desteğini ve güvenini istiyoruz.



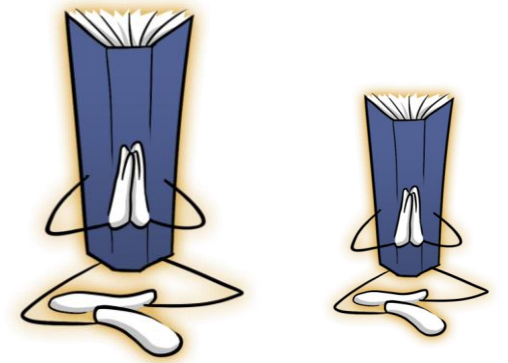
Ek Tavsiyeler ve Açıklamalar

- Çocuğunuz önemli bir çatışma yaşarsa, bizimle konuşmaya gelin.
- Ancak, diğer çocuğu kendiniz yönetemezsiniz!
- Diğer ebeveynlerle yaptığınız tartışmalarda, çatışma çözüm formunu kullanmaktan çekinmeyin.



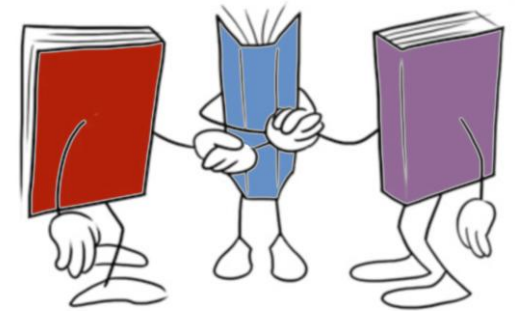
- Eve döndüğünde çocuğunuz çatışma ya da gerginlik içindeyse
- Mesajlar veya ekranlar aracılığıyla iletişim kurmasını önleyin.
- Bu çok önemlidir çünkü durumu daha da kötüleştirir!

- Duygularımız çocuklarımızın duygularını etkiler.
- Siz ne kadar sakin ve yapıcı olursanız, çocuklarınız da o kadar başarılı olur.



- Çocuğunuz kendine güvenmiyorsa
- Onu övmek ve cesaretlendirmek, büyümesine yardımcı olmanın en iyi yollarıdır.

- Amacımız her zaman çocukların barışması ve birlikte düzgün bir şekilde yaşamaları olacaktır.
- Bunu başarmak için, diğer öğrencileri şeytanlaştırmaktan kaçınmanızı rica ediyoruz, hatta çatışma içindelerse bile.



Tabii ki, bu kitapçığın stratejilerini onunla gözden geçirmeyi unutmuyorum. ;-)



Faydalı Bilgiler

Aileleri bilgilendirmenin yanı sıra, okulun amacı çocuklara en iyi şekilde destek olmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda, herkes arasında iletişimi geliştirmektedir.

Institut de l'Annonciation
Rue Josse Impens, 125
1030 Schaerbeek
02 216 35 57
secretariat@annonciation.be

www.annonciation.be



ToutMonAnnée
.com



İnternette dolaşan görüntüler veya ifadeler çocuğunuzu tehlikeye atabilir. Acil durumda, bu bağlantıdaki önerilere uyararak gerekli önlemleri alın.



Okul vatandaşlık ilkeleri ve araçları hakkında daha fazla bilgi için



www.ecolecitoyenne.org