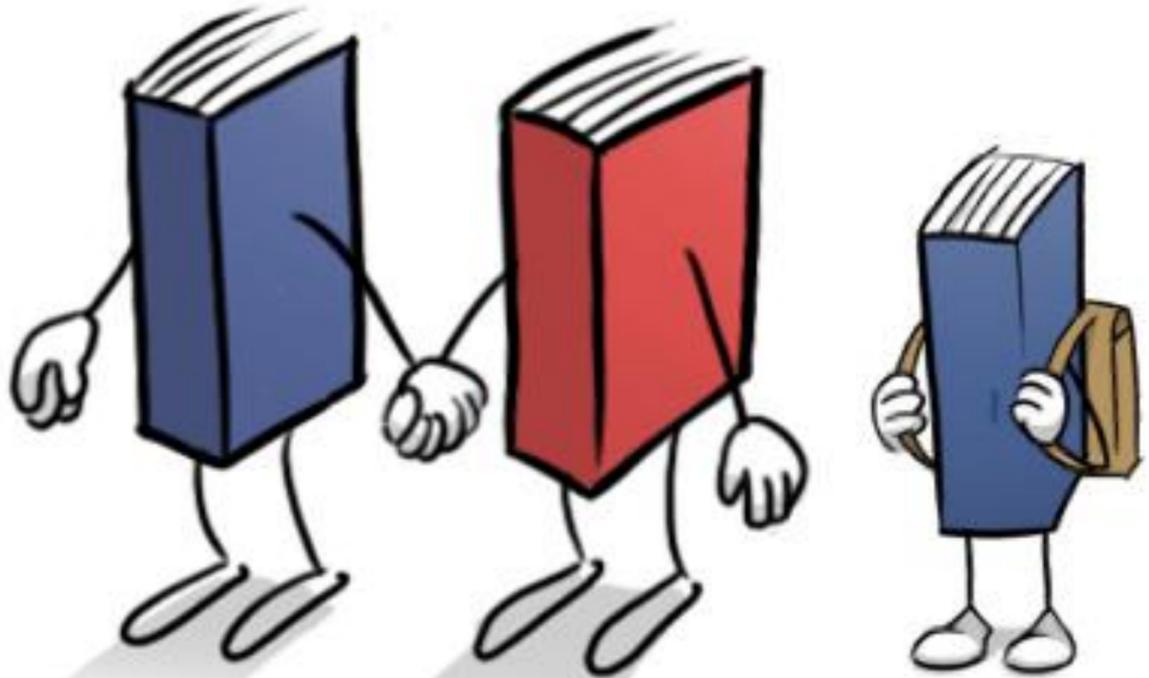


توقعات ونصائح لتحقيق جو جيد في المدرسة



كتيب للأهالي
والعائلات



مدرسة المواطنة

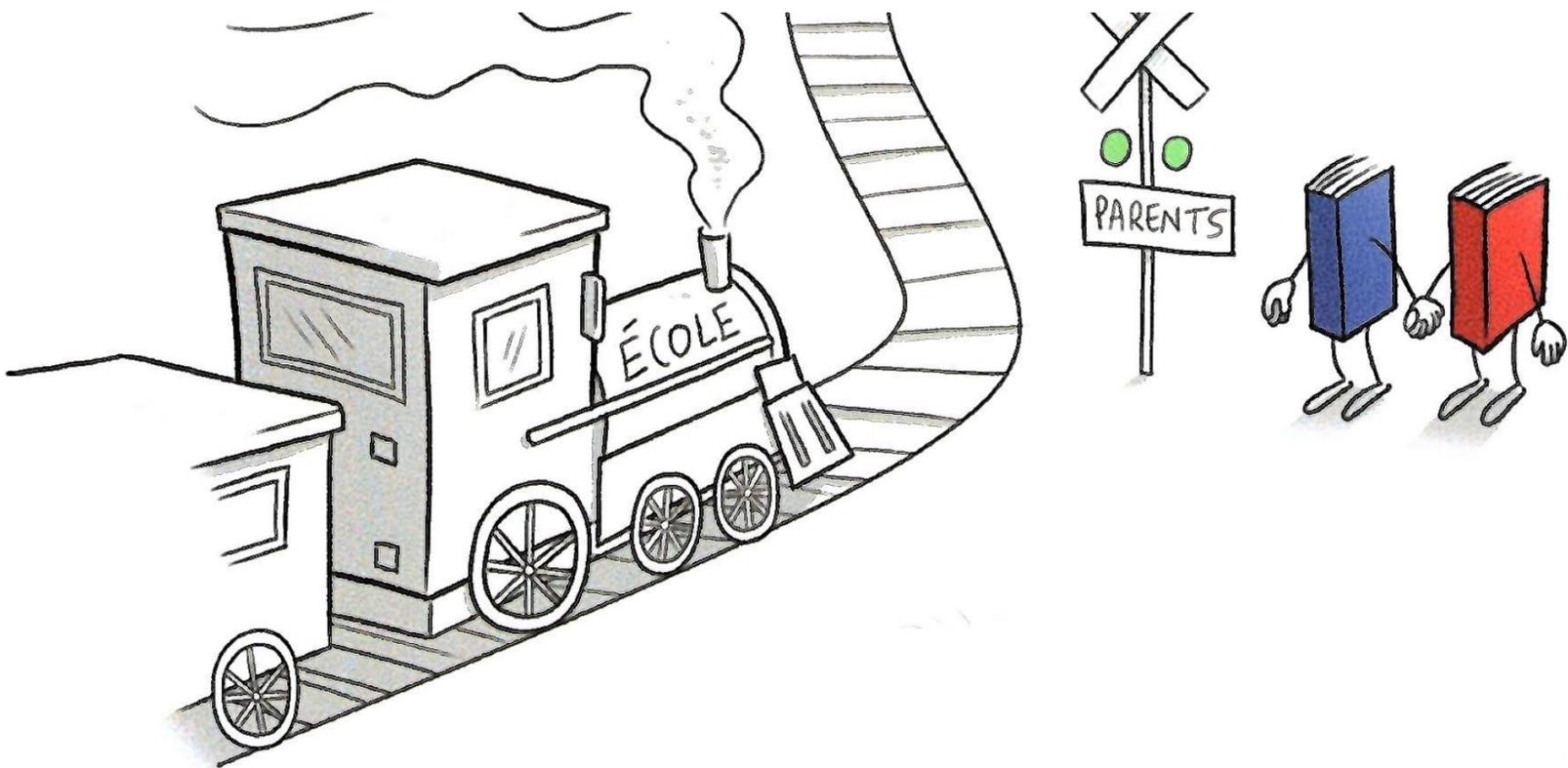
المدرسة - التلميذ - العائلة علاقة ثلاثية

من أجل تحسين العلاقة بين المدرسة، التلاميذ وأسرهم، يهدف هذا الكتيب إلى توضيح ما تتوقعه المدرسة من التلاميذ وفي بعض الحالات، ما تتوقعه من آبائهم.

الهدف هو جعل الحياة في المدرسة أكثر هدوءًا قدر الإمكان. لتحقيق ذلك، سنبدأ بمشاركة مهارات السلوك المطلوبة من التلاميذ والتي يصبح تحقيقها ضروريًا بمساعدة الآباء. الهدف من هذه المهارات هو تعزيز الأطفال في مواقفهم الإيجابية ومساعدتهم بأفضل طريقة ممكنة عندما يواجهون صعوبات.

يتضمن هذا الكتيب أيضًا عدة مقترحات لحالات النزاع. للأطفال كما للآباء، الهدف هو المساعدة في إيجاد الحلول مع تجنب العنف. بالإضافة إلى إبلاغ الأسر، فإن هدف المدرسة هو مساعدتهم على لعب دورهم تجاه الأطفال بأفضل طريقة ممكنة. كما يهدف إلى تحسين التواصل بين الجميع.

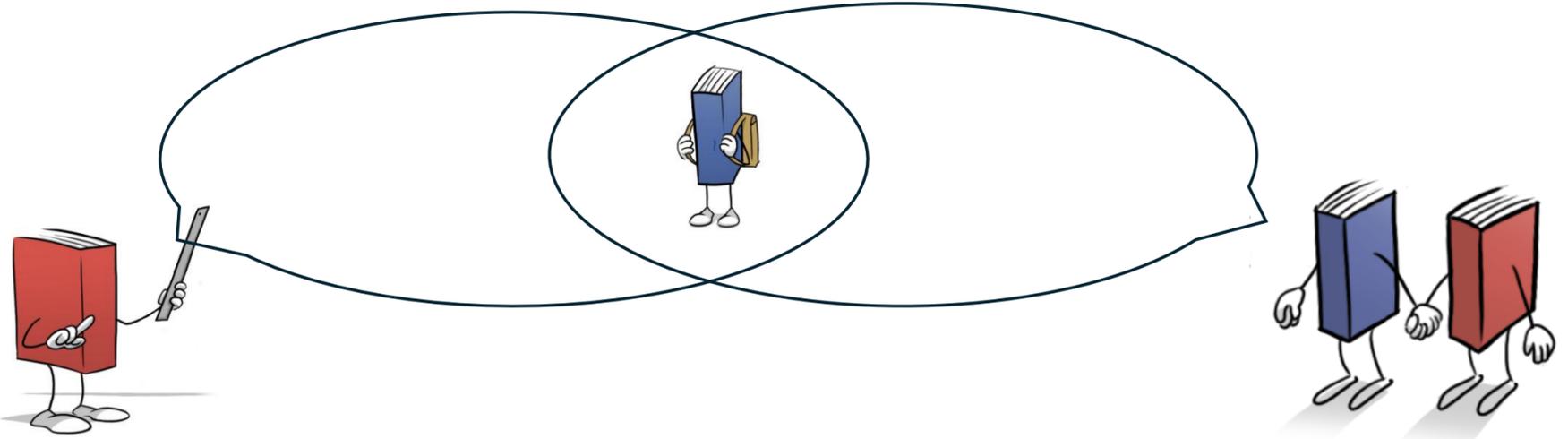
من الواضح أن هذا الكتيب لا يمنعنا من الاستمرار في التحدث مع بعضنا البعض، سواء أثناء المرور أو في موعد، عندما يسمح لنا الوقت بذلك 😊.



المدرسة – التلميذ – العائلة علاقة ثلاثية

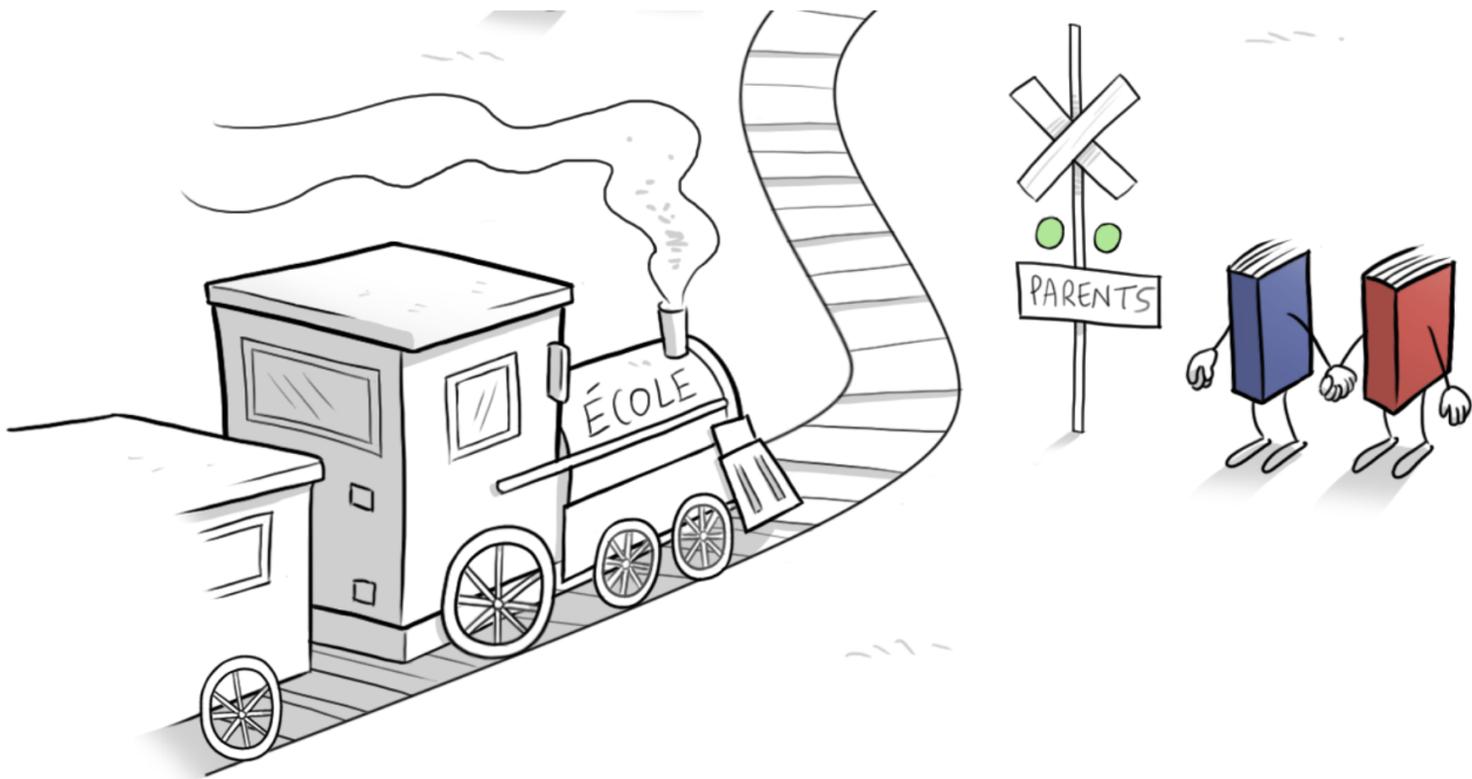
الأهداف

تحسين العلاقات بين المدرسة، التلاميذ والأسر توضيح توقعات المدرسة تعاون الأهل والمدرسة لمساعدة التلاميذ على تحسين سلوكهم



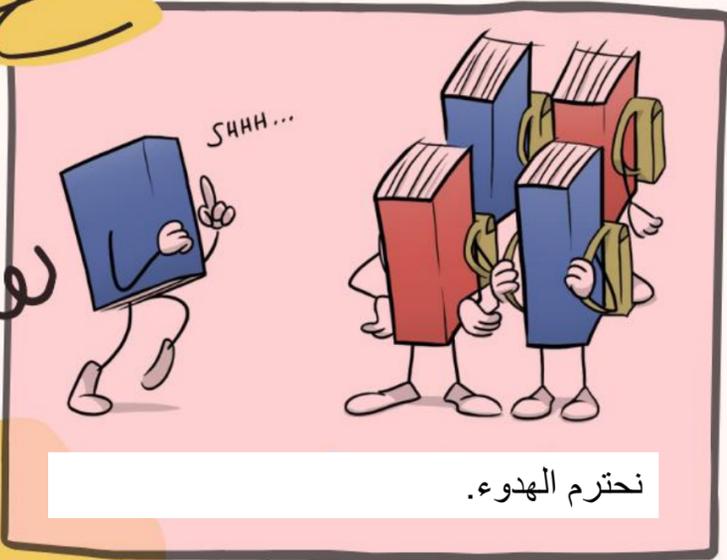
المحتوى

- قانون المدرسة.
- ميثاق المواطن البيئي.
- مهارات السلوك.
- بطاقات حل النزاعات.
- ما يحدث في حالة وجود مشكلة.
- بعض النصائح الإضافية.



قواعد مدرستنا

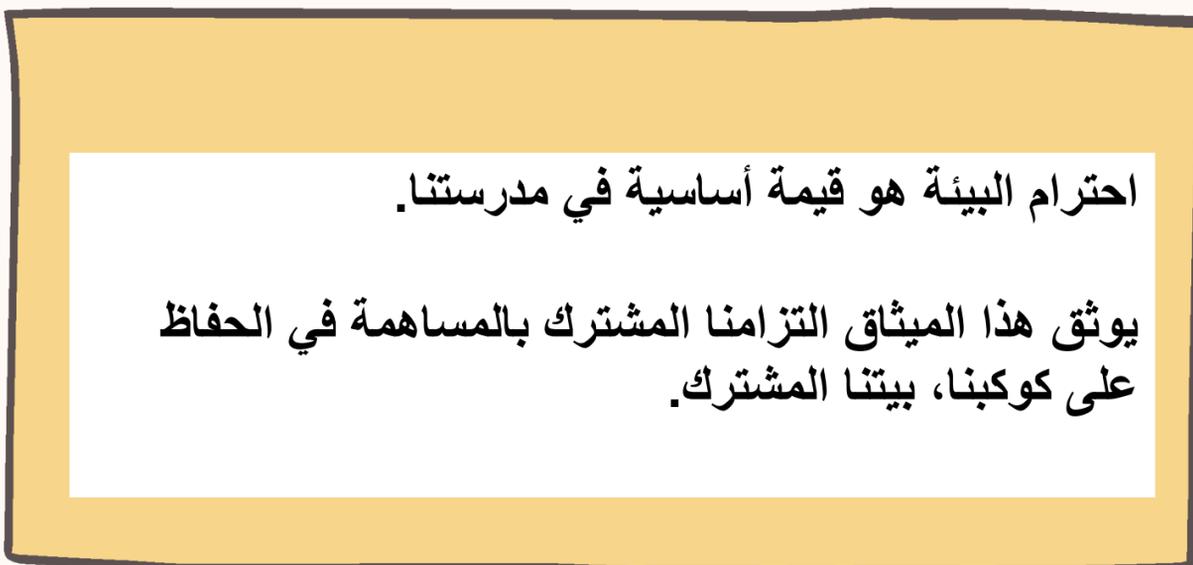
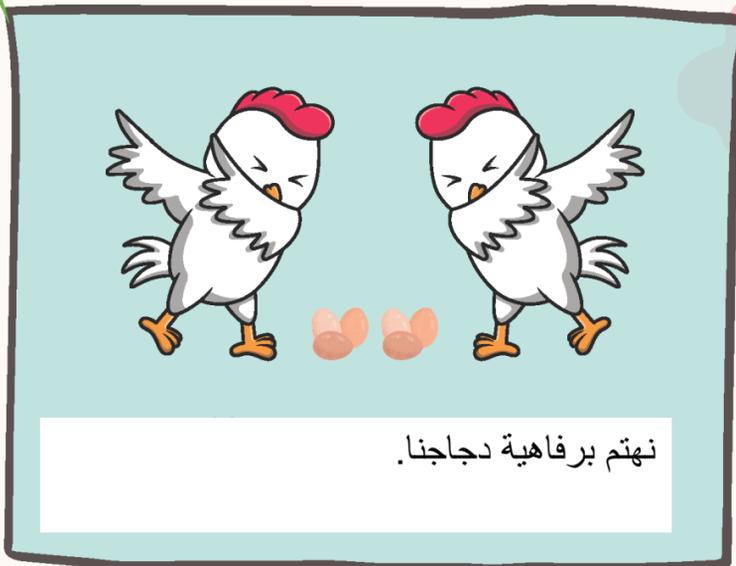
في مدرستنا :



عنا

ميثاقنا البيئي والمواظني

في مدرستنا :



مهارات السلوك

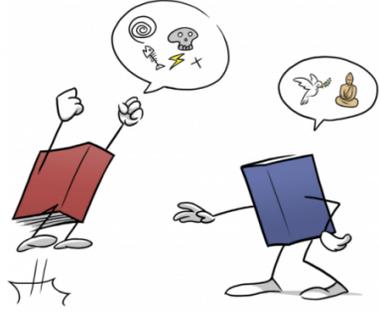
في الحياة المدرسية، نتوقع من الطلاب أن يكونوا على ما يرام مع أنفسهم ومع الآخرين. نتوقع أيضًا أن يتحلوا بالمواقف الصحيحة للتعلم. دور المهارات هو مساعدة الأطفال على تقييم سلوكهم الخاص. كما يهدف إلى تشجيعهم كلما أمكن ذلك ومساعدتهم عند مواجهتهم للصعوبات. من بين المهارات التي حددها الفريق، هناك ما هو أكثر أهمية من غيرها، ولكن جميعها جزء من السلوكيات التي نأمل أن يكتسبها الطلاب.

احترام الآخرين

هذا هو أساس الحياة المدرسية وأهم فئة من المهارات: العيش دون إيذاء الآخرين.



أحترم جسد وخصوصية كل شخص.



أتواصل باحترام: أحرص على عدم إيذاء الآخرين.



أحترم الأدوات والمعدات.



أحترم البيئة وأفرز النفايات.

العلاقة بالعمل

لأنهم طلاب ولغرض التعلم، نتوقع عدة سلوكيات:



أشارك بفعالية.



أظهر الاستقلالية في عملي.



أحترم عمل الآخرين.



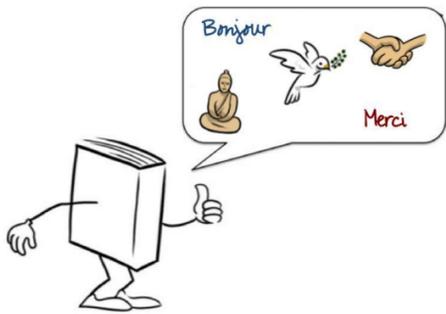
أنجز واجباتي.

احترام الإطار

القيام بواجب الطالب يعني أيضًا احترام القواعد الجماعية التي وضعتها المدرسة. يتمثل ذلك في المهارات التالية:



أنا منظم وأعتني بالمعدات.



أعبر عن نفسي بطريقة مناسبة.



ألعب بدون عنف وألتزم بروح اللعب النظيف وأدمج الجميع.



أكون في المكان المناسب في الوقت المناسب.

الانفتاح على الآخرين

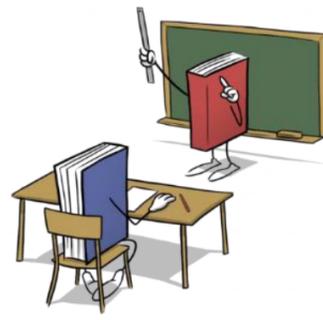
تعلم الانفتاح على الآخرين هو أيضاً جزء من مهمة المدرسة. يتجسد ذلك في المهارات التالية:



أستمع للآخرين.



أتحرك بهدوء داخل المدرسة وخارجها.



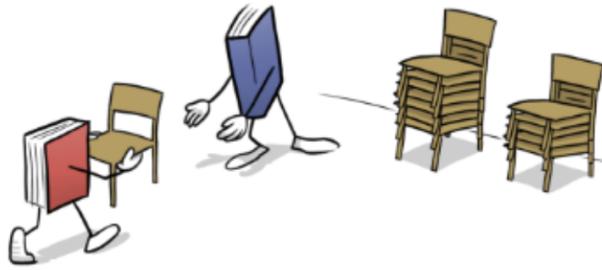
أحترم التعليمات داخل المدرسة وخارجها.



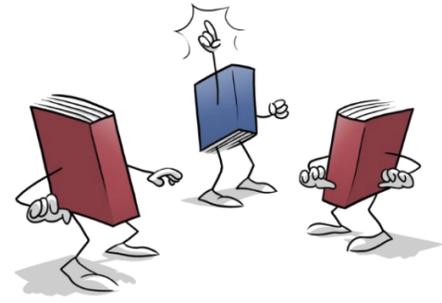
أحترم القواعد المتعلقة بالشاشات (الهاتف المحمول، الأجهزة اللوحية، الساعات...).



أعترف بأخطائي وأعيد التفكير في تصرفاتي.



أساعد الآخرين.



أشارك في المشاريع والمهام الجماعية.

مسؤولية الأهل

من بين المهارات، هناك ما يعتمد بشكل كبير على الأهل. ينطبق ذلك على:



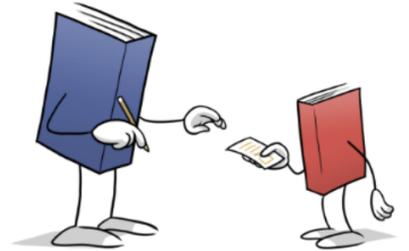
حضور الطفل وانضباطه بالمواعيد.



توفير الأدوات اللازمة للطفل.



الملابس المناسبة للموسم والنشاطات.



إتمام الوثائق الإدارية وتسليمها في الوقت المناسب.



جداول المواعيد متاحة على موقع المدرسة.



الزى المدرسي متاح على موقع المدرسة.

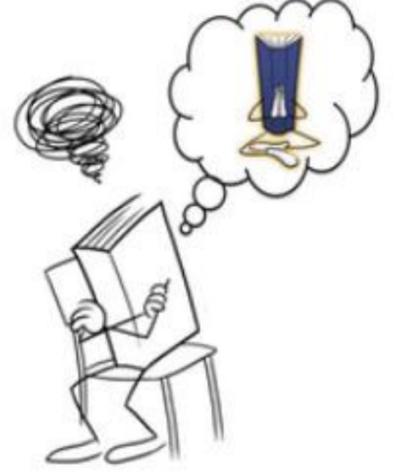
ماذا أفعل في حالة نزاع؟

عاد طفلي من المدرسة وهو في نزاع أو توتر؟

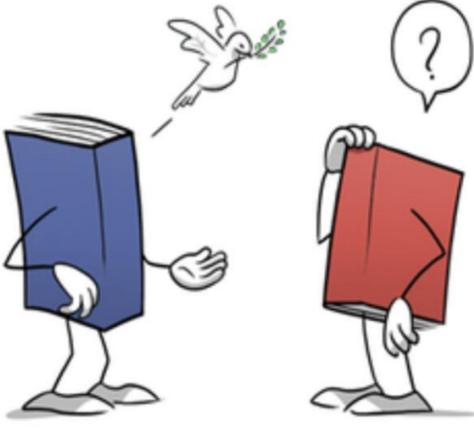
يمكنني مراجعة هذه الورقة معه أو معها.

أتنفس وأهدأ

إذا لزم الأمر، أطلب من البالغين عزل نفسي.



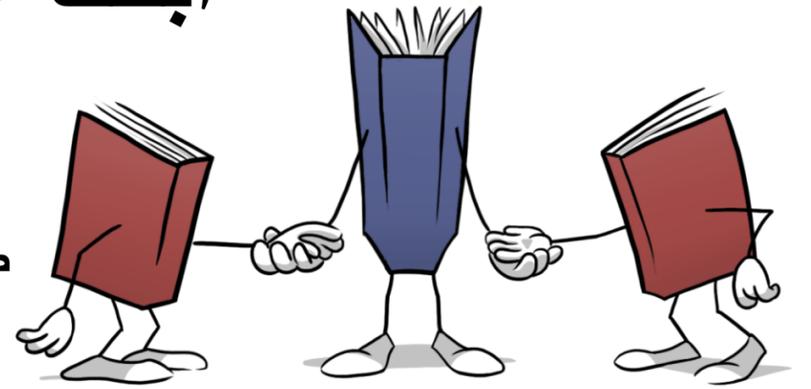
أتحدث مع الشخص المعني



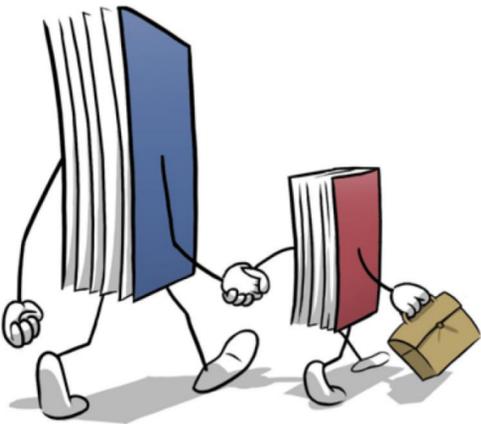
- ولكن ليس أمام الجميع!
- يمكنني أيضاً أن أطلب العزلة للتحدث.
- يمكنني استخدام "لعبة المربعات لحل النزاعات".

أبحث عن وسيط لتسهيل التفاهم

صديق مشترك، طالب أكبر سنًا.



أتوجه إلى شخص بالغ لطلب المساعدة



- لا "أبلغ عن أحد".
- أوضح أن لدي مشكلة أحتاج لحلها.
- أعترف بجزئي من الخطأ.



تنبيه! هذه النصائح تنطبق أيضاً على النزاعات مع شخص بالغ في المدرسة. في هذه الحالة، "التحدث مع الشخص المعني" يعني عدم القيام بذلك أمام الجميع أثناء الحصة الدراسية.

إلى جانب التعلم، تشجيع السلوكيات

من خلال المهارات، الفكرة هي إظهار أن السلوكيات لا تقل أهمية عن التعلم. لهذا السبب نقوم بتقييمها: لتشجيع الطلاب الذين يظهرون مواقف إيجابية تجاه الآخرين أو تجاه قواعد المدرسة.

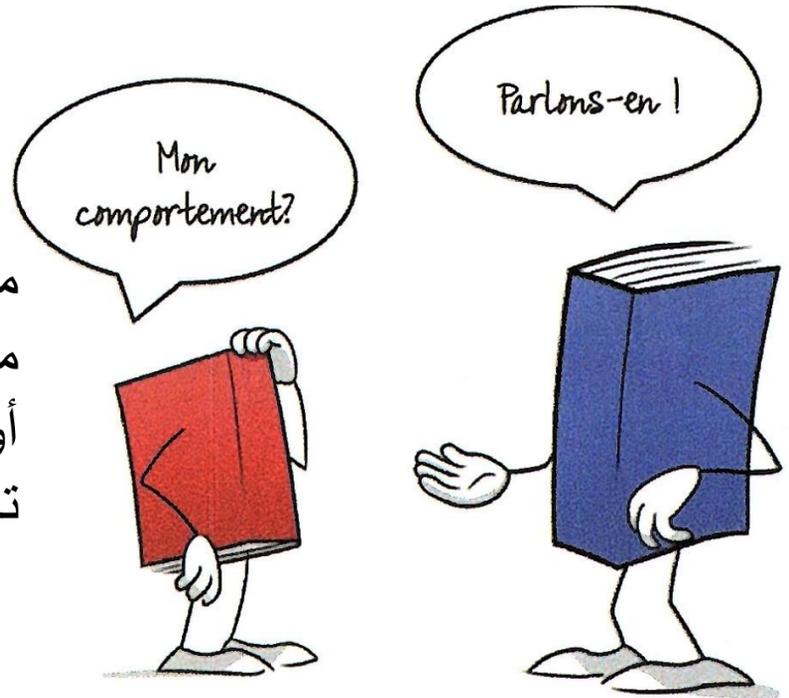


الحوار حول السلوكيات

السلوكيات هي عناصر ذاتية ومتغيرة نوعًا ما. لهذا السبب تتم التقييمات في شكل حوار: يعبر الطلاب عن وجهة نظرهم، وكذلك الكبار في المدرسة، ثم نناقش الأمر معًا.

مرافقة الصعوبات بشكل أفضل

من خلال تقييم الطلاب بهذه الطريقة، يمكن مرافقتهم وتوجيههم بشكل أفضل لأننا نرى بشكل أوضح المهارات التي يجب تشجيعها وتلك التي تحتاج إلى تحسين.



تحسين مجالس الصف

تُحسن هذه الطريقة أيضًا سير اجتماعات مجالس الصف. بالإضافة إلى النتائج الأكاديمية، لدينا هذه الرؤية حول السلوكيات، والتي تتغير بانتظام من درس لآخر. الميزة الكبرى أيضًا هي الحصول على وجهة نظر الطالب حول سلوكه الخاص، بالإضافة إلى التعليق الذي يرغب في تقديمه إلى مجلس الصف.

ماذا أفعل عندما أشهد نزاعًا؟

كيف أساعد طفلي على التعامل مع النزاعات التي يشهدها؟
تهدف هذه الورقة إلى مساعدتهم على التعامل معها بأفضل طريقة.

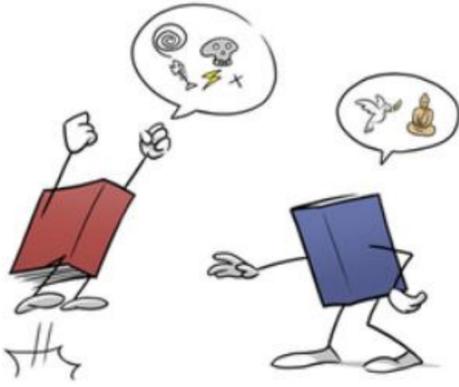
1. أذهب لطلب المساعدة

المهم هو تجنب وقوع إصابات (سواء في القلب أو في الجسد).



2. إذا كنت أشعر أنني قادر، يمكنني التدخل

ليس من الضروري
إذا فعلت ذلك، أتصرف بحذر شديد
أتجنب الدخول في النزاع بنفسني

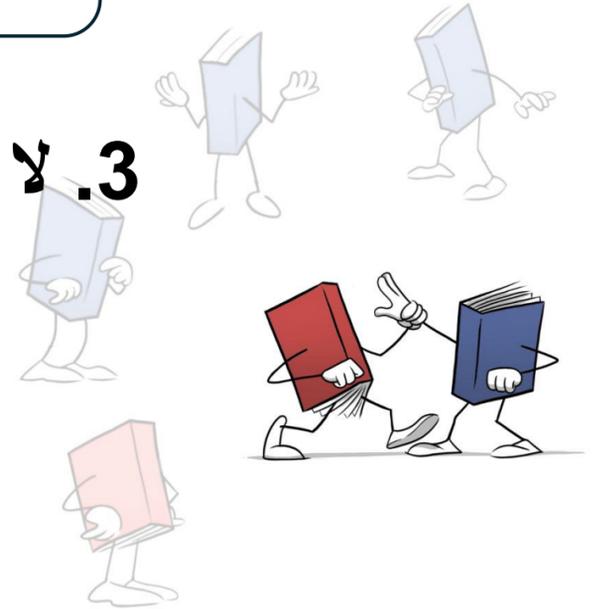


"عندما يكون شخص ما في خطر ولا يتدخل الشهود، يُطلق على ذلك اسم
«عدم تقديم المساعدة لشخص في خطر»."



3. لا أبقى في الجمهور!

وجود جمهور يزيد من أذى الضحية
غالبًا ما يشجع الجمهور المعتدي
لهذا السبب، إذا بقيت في الجمهور، قد أتعرض للعقوبة

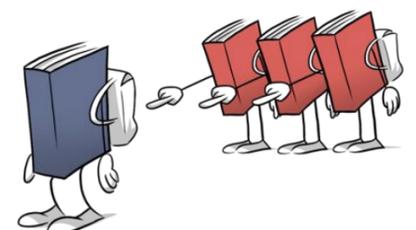


4. أكون حذرًا جدًا مع الشاشات

التصوير يزيد الجمهور ويزيد من الخطورة
النشر يزيد المشكلة أكثر
استخدام صور الآخرين (بدون موافقة) هو فعل خطير



هذه النصائح تنطبق أيضًا على المشاحنات الكبيرة أو الرفض.
كما تنطبق على ما يحدث على مواقع التواصل الاجتماعي!



طريق الوساطة

ليس من السهل إجراء مناقشة عندما نكون في حالة توتر. يساعد طريق الوساطة على قول الأشياء بطريقة صحيحة وإيجاد الحلول. في المنزل، يمكنني تدريب طفلي على إجراء هذا النوع من المحادثات.

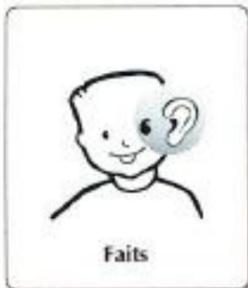
الخطوة 1

إطار الثقة: إطلاق العملية.



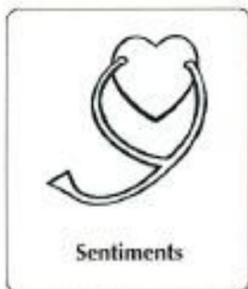
الخطوة 2

الحقائق الملاحظة: تحديد ما أدى إلى النزاع.



الخطوة 3

المشاعر: التعبير والاستماع إلى تجارب كل طرف.



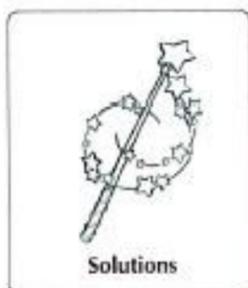
الخطوة 4

الاحتياجات التي يسعى الأطراف إلى تلبيتها: إيجاد سبب النزاع.



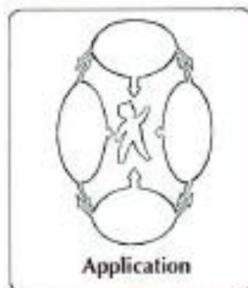
الخطوة 5

الحلول: تخيل اتفاقيات تلي احتياجات كل طرف.



الخطوة 6

تطبيق الحلول: تنظيم تنفيذ الحلول.



الخطوة 7

الاتفاق: إنهاء الموضوع والاحتفال.



بطاقة "اكتب لتتفاعل"

لماذا؟

تعلم الكتابة للتوضيح أمر مهم.
من أجل الهدوء ورؤية الأمور بوضوح أكبر.
لإدارة الموقف بشكل أفضل كفريق.



Escrev
a Para
Agir
(EPA)

Elève rédacteur :

Date :

عندما تحدث مشكلة داخل المدرسة أو لها علاقة بها، من الجيد الجلوس، التفكير وكتابة ما حدث، كيف شعر كل شخص، وبالأخص إيجاد حلول جماعية للموقف. هذه البطاقة تساعدك على شرح وجهة نظرك واقتراحاتك.

→ في المنزل، من
المفيد جدًا مساعدة طفلي
RPA على كتابة بطاقة

كيف أشعر تجاه ما حدث؟



الوقائع: ماذا حدث؟

(اشرح بأكبر قدر من الصدق والتفصيل الممكن.)

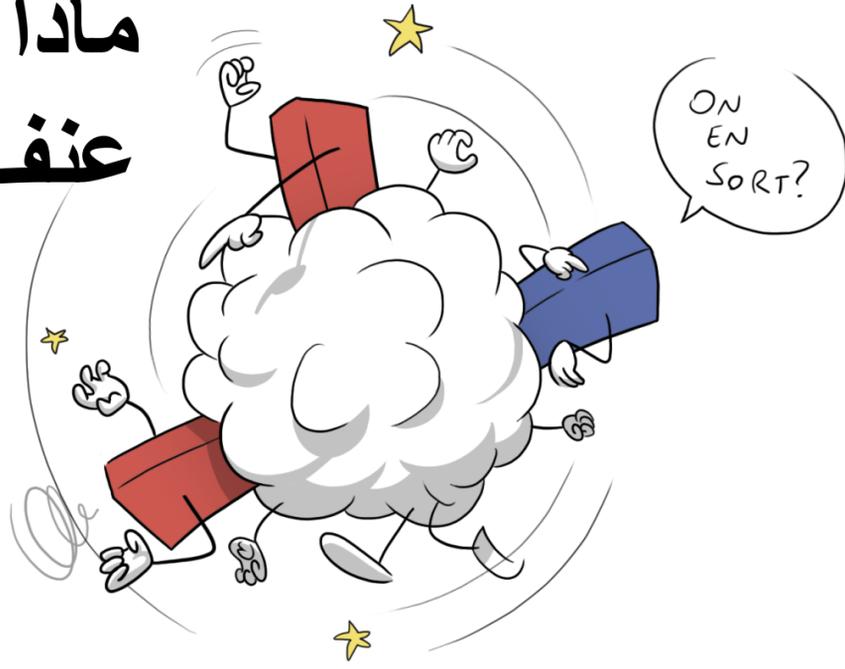
ما الحلول التي يمكنني اقتراحها؟
(مفيدة لي وللآخرين.)

→ نسخة من بطاقة
متوفرة على RPA
موقعنا (-;)

ما الأطراف الأخرى المعنية؟

بمخاطبة المدرسة بشكل أكثر رسمية. RPA تسمح بطاقة
يمكن للوالدة/أيضًا عيبتها إذا أرادت ذلك.

ماذا تفعل المدرسة عند حدوث أعمال عنف؟



المرحلة 1

نحاول معرفة ما الذي حدث.



أتحمل مسؤولية ما فعلته لاستعادة الثقة.

أحياناً، نقوم بإجراء تحقيق.



« الاعتراف بالخطأ هو نصف الحل »
عندما أتحمل مسؤوليتي، أبدأ بالفعل بإصلاح الثقة.

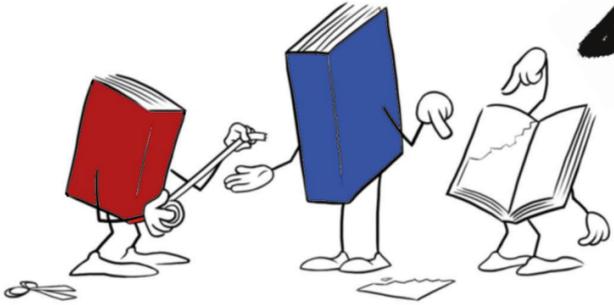
أحياناً، نقوم بإجراء تحقيق.



نتحاور لإيجاد حل.

عبر لجنة إصلاح أو نقاش مصغر.

المرحلة 2



نتحاور لإيجاد حل.

يقوم شخص بالغ بمعاقبة وفقاً للقواعد



عقوبة
الإبعاد المؤقت
ملاحظة في دفتر المتابعة
الذهاب إلى مكتب الإدارة
مقابلة مع الأهل
يوم من الطرد
تغيير المدرسة

أنجح في الإصلاح.

لا أنجح في الإصلاح.

نجاح الاعتذار

لإصلاح خطأ، من المهم أن نُحسِن الاعتذار، على سبيل المثال بقول :

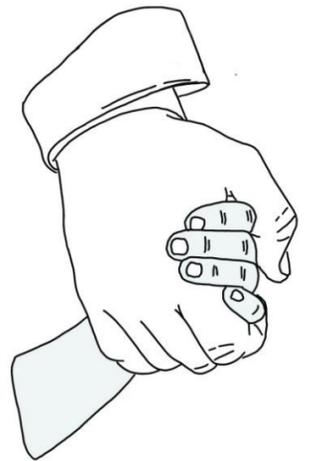
« أنا آسف »
« أطلب منك السماح »
« أقدم لك اعتذاري »
« أعترف بخطئي » ...

يُعتبر الاعتذار مقبولاً إذا تم تقديمه بشكل جيد.
ينجح الاعتذار بالكامل عندما تقبل الضحية هذا الاعتذار.



العقوبات والإصلاحات

ما هي ردود الفعل التربوية للمدرسة عند حدوث مشاكل سلوكية؟



العقوبات البسيطة

→ من خلال إجراءات الإبعاد، التحذير أو الاستبعاد.
→ لتحديد الحدود وإظهار أهمية الموقف أو الحدث.

العقوبات التربوية و/أو الإصلاحية

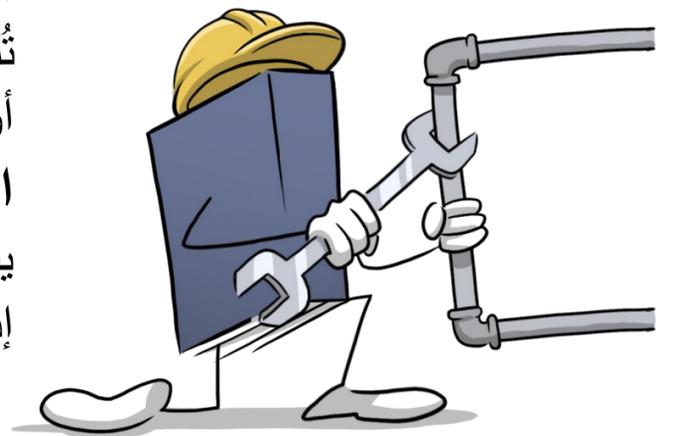
تُلزم المدرسة الطفل بأداء عمل تعليمي.

أو/و « إصلاح » ما أفسده.

الإصلاحات المواطنة

يقرر التلميذ والمدرسة الحل معاً.

إذا نجح التلميذ في الإصلاح، لا تكون هناك عقوبات أخرى.

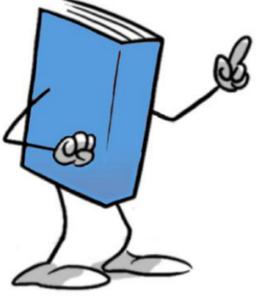


عندما « يجب » أو « يمكن » للطفل أن يصلح، فمن الممكن أن يقوم بمهام مثل القيام بالأعمال اليدوية، بناء لوحة، مرافقة عامل، المساعدة في التنظيف...

نحن نبحث عن أفضل الحلول للأطفال.

نحن نتطلع إلى دعم وثقة الوالدين.

نصائح وتوضيحات إضافية



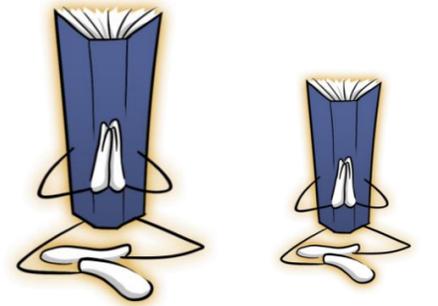
إذا كان طفلك يواجه نزاعًا مهمًا، تعال وتحدث معنا.
مع ذلك، لا يمكنك التدخل بنفسك مع الطفل الآخر!
في نقاشاتك مع الآباء الآخرين، لا تتردد في استخدام ورقة حل النزاع.



إذا عاد طفلك إلى المنزل وهو في حالة نزاع أو توتر
تجنب أن يكون له اتصال معهم عبر الرسائل أو الشاشات.
هذا مهم للغاية لأن ذلك يزيد الأمور سوءًا!



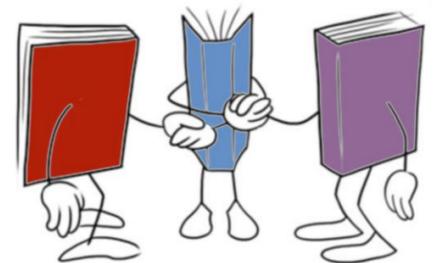
مشاعرنا تؤثر على مشاعر أطفالنا.
كلما كنتم هادئين وبنّاءين، كلما نجح أطفالكم في تحقيق ذلك أيضًا.



إذا كان طفلك يفتقر إلى الثقة بنفسه
فإن تشجيعه وتهنئته هما أفضل الطرق لمساعدته على النمو.



هدفنا سيظل دائمًا أن يتصالح الأطفال ويعيشوا معًا بشكل صحيح.
لتحقيق ذلك، نطلب منكم تجنب شيطنة الأطفال الآخرين، حتى عندما يكون هناك
نزاع.



بالطبع، لا أنسى مراجعة استراتيجيات هذا الكتيب مع طفلي. (-)





معلومات مفيدة

بالإضافة إلى إبلاغ العائلات، يهدف دور المدرسة إلى مساعدتهم على أداء دورهم على أفضل وجه مع الأطفال. كما تهدف إلى تحسين التواصل بين الجميع.

Institut de l'Annonciation
Rue Josse Impens, 125
1030 Schaerbeek
02 216 35 57
secretariat@annonciation.be



www.annonciation.be

ToutMonAnnée
.com



توجد صور أو تصريحات متداولة على الإنترنت قد تشكل خطرًا على طفلك. في حالة الطوارئ، اتخذ الإجراءات اللازمة باتباع نصائح هذا الرابط.



لمزيد من المعلومات حول مبادئ وأدوات المدرسة المواطنة



www.ecolecitoyenne.org