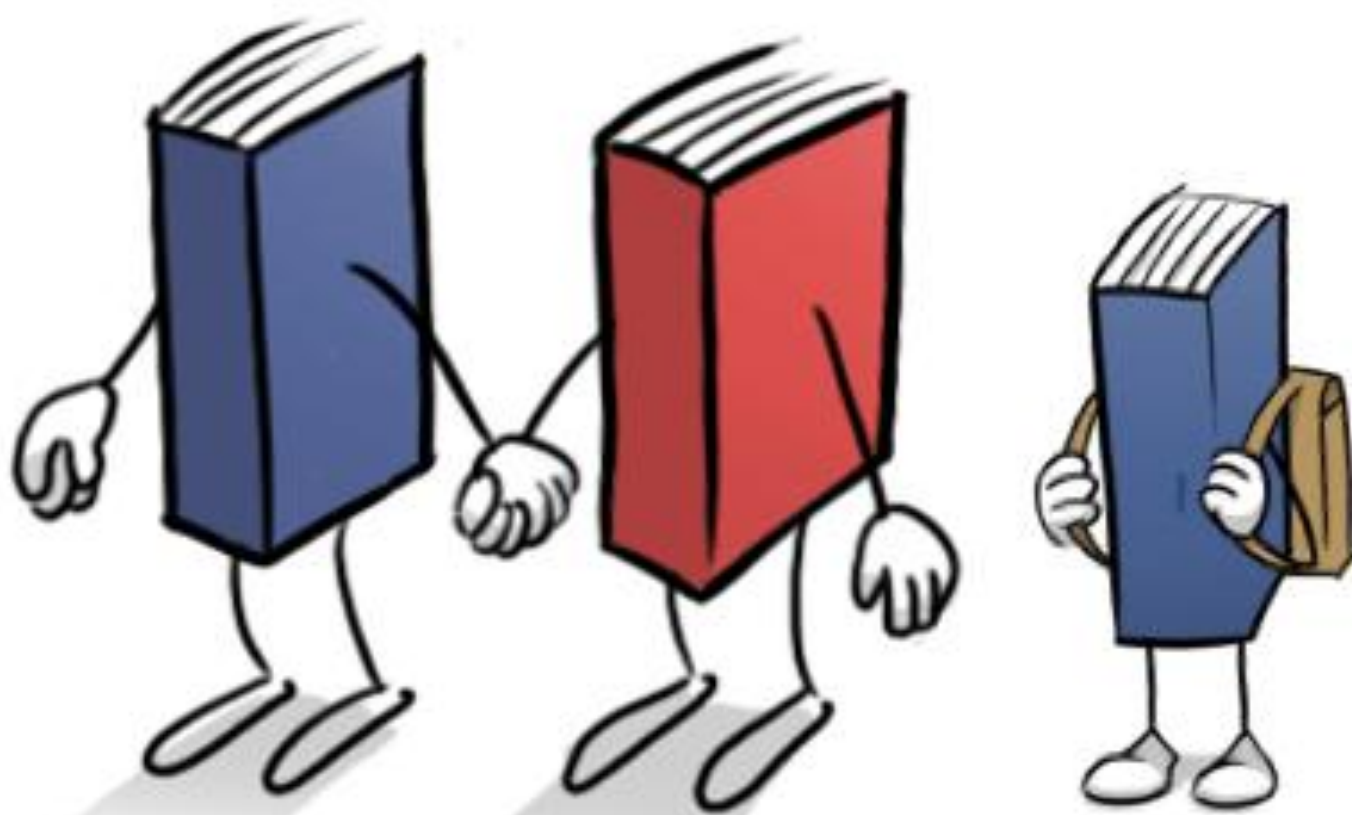


# Pritjet dhe këshillat për një klimë të mirë në shkollë



**Broshurë për prindërit dhe familjet**



**Shkolla  
Qytetare**

# Një marrëdhënie treshe : Një marrëdhënie në treshe

Për të përmirësuar marrëdhënien midis shkollës, nxënësve dhe familjeve të tyre, kjo broshurë synon të qartësojë si pritjet e shkollës nga nxënësit, ashtu edhe në disa raste, ato që shkolla pret nga prindërit e tyre.

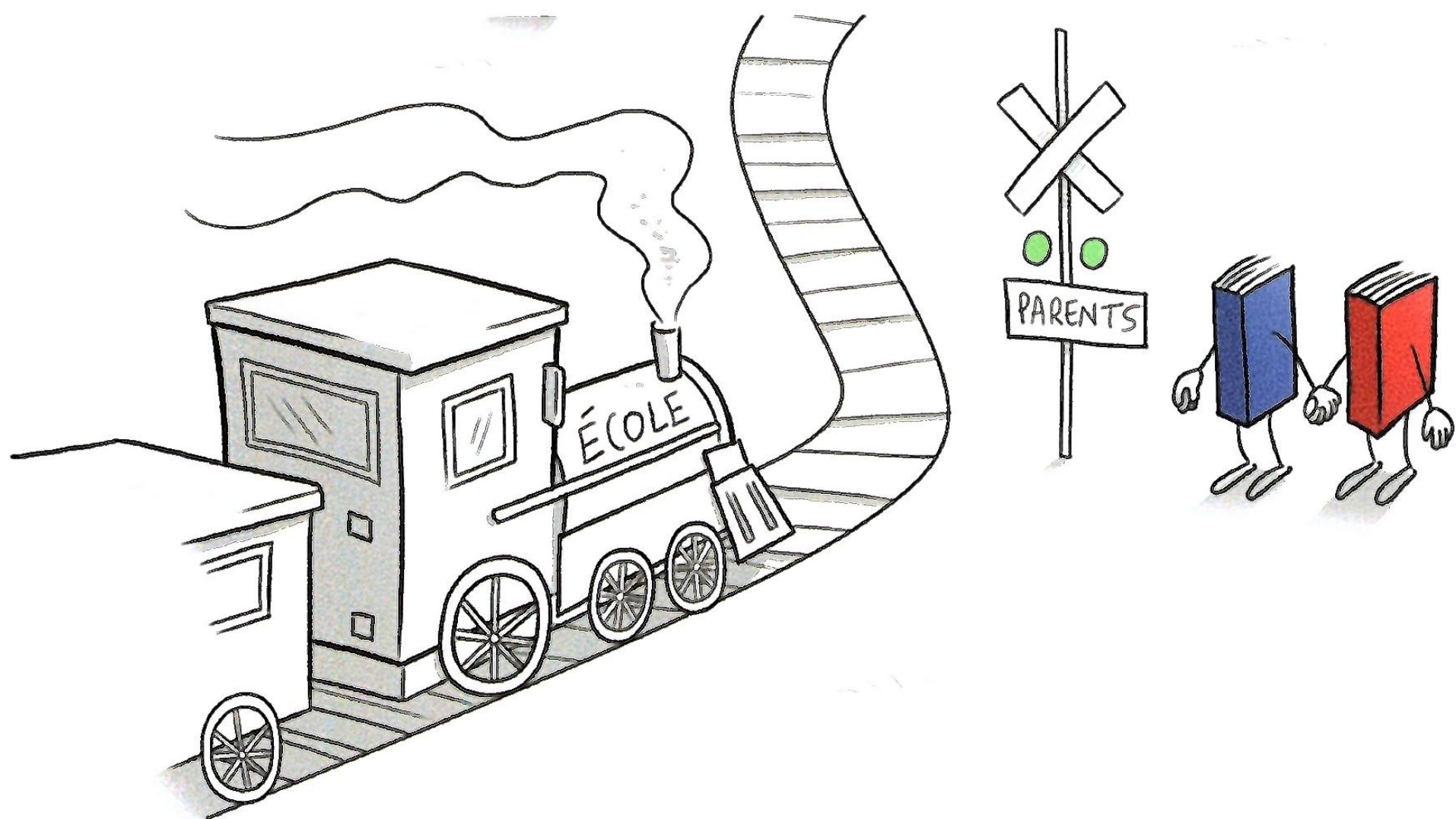
Qëllimi është që jeta në shkollë të jetë sa më paqësore. Për të arritur këtë, ne do të ndajmë fillimisht aftësitë e sjelljes që priten nga nxënësit dhe ato ku ndihma e prindërve është e nevojshme.

Qëllimi i këtyre aftësive është që të vlerësojmë fëmijët për qëndrimet e tyre të mira dhe t'i mbështesim sa më mirë kur përballen me vështirësi.

Kjo broshurë përfshin gjithashtu disa propozime në rast konflikti. Për fëmijët dhe prindërit, qëllimi i saj është të ndihmojë në gjetjen e zgjidhjeve duke shmangur dhunën.

Përveç informimit të familjeve, qëllimi i shkollës është t'u mundësojë atyre të luajnë sa më mirë rolin e tyre ndaj fëmijëve. Gjithashtu, synohet të përmirësohet komunikimi midis të gjithëve.

Natyrisht, kjo broshurë nuk e pengon vazhdimin e bisedave, qoftë pranë një dore apo me një takim të caktuar, kur kemi kohë.

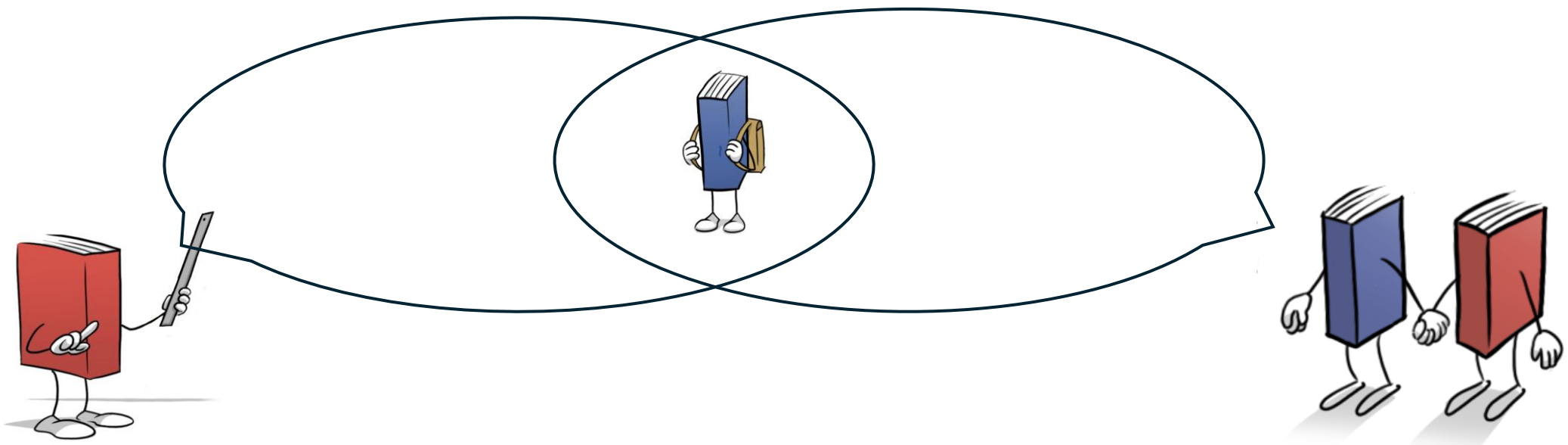


# Një marrëdhënie treshe

# Një marrëdhënie në treshe

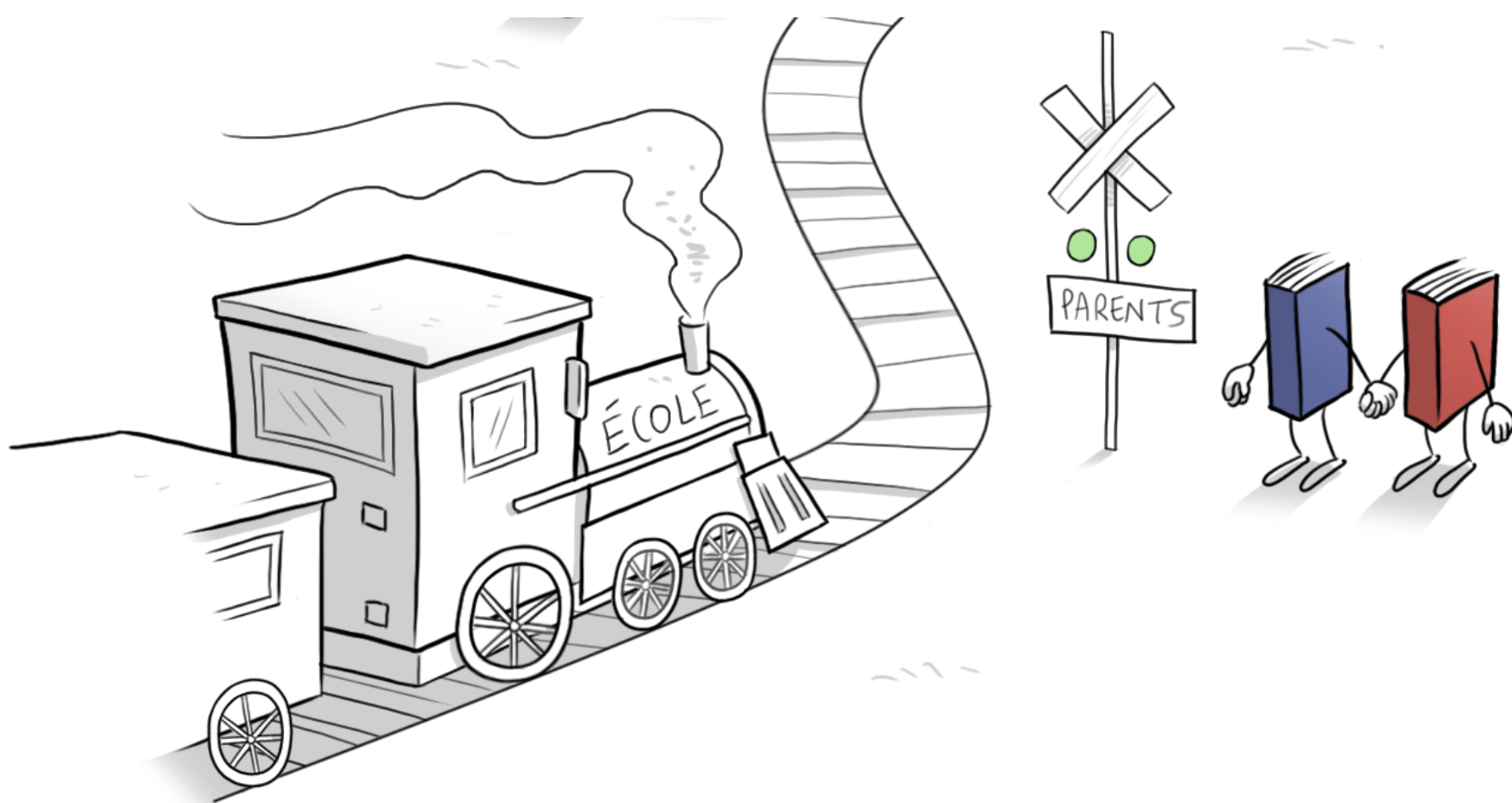
**Synimet :**

- **Përmirësimi i marrëdhënieve** midis shkollës, nxënësve dhe familjeve
- **Qartësimi i pritjeve** të shkollës
- **Prindërit dhe shkolla**, të ndihmojnë së bashku nxënësit që të sillen më mirë



## **Përmbajtja**

- Rregullorja e shkollës
- Karta ekologjike dhe qytetare
- Aftësitë e sjelljes
- Fletët për zgjidhjen e konflikteve
- Çfarë ndodh në rast të një problemi
- Disa këshilla shtesë

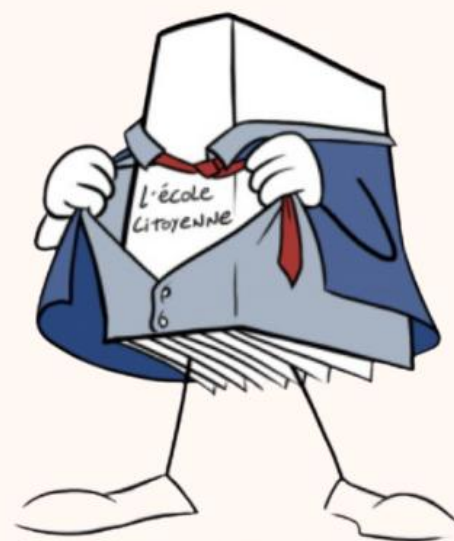
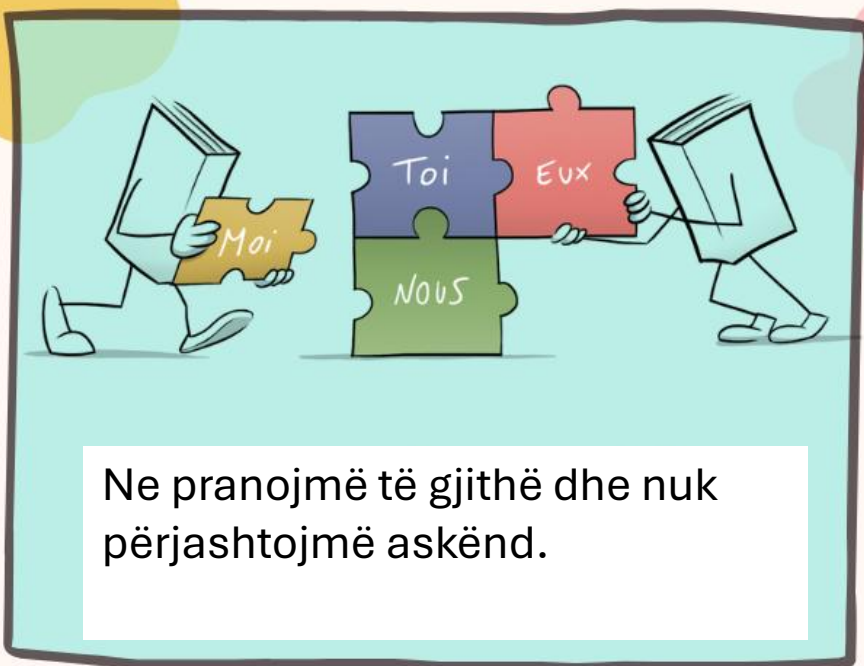




# Rregullat e shkollës sonë



## Në shkollën tonë:



# Karta jonë ekoqytetare

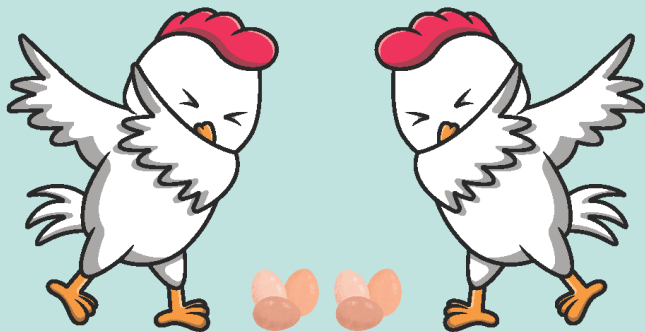
## Në shkollën tonë:



kujdesemi për pastërtinë e të gjitha hapësirave.



kujdesemi për kursimin e energjisë dhe burimeve të planetit tonë.



kujdesemi për mirëqenien e pulave tona.



kujdesemi për pemishten dhe kopshtin tonë.

**Respekti për mjedisin është një vlerë themelore e shkollës sonë.**

**Kjo kartë vulos angazhimin tonë të përbashkët për të kontribuar në ruajtjen e planetit tonë, shtëpia jonë e përbashkët.**



# Kompetencat e sjelljes

Në jetën e shkollës, pritet që nxënësit të jenë mirë me veten dhe me të tjerët. Gjithashtu, pritet që ata të kenë qëndrime të mira për të mësuar.

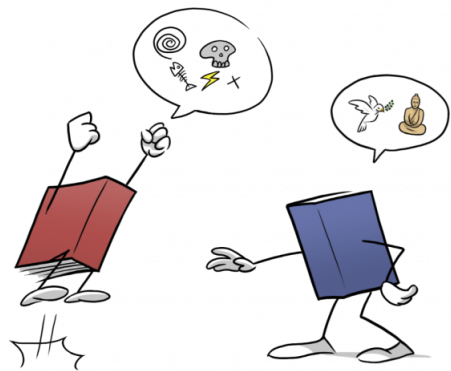
Roli i kompetencave është të ndihmojë fëmijët të vlerësojnë sjelljen e tyre. Gjithashtu, të përgëzohen sa herë të jetë e mundur dhe të ndihmohen kur kanë vështirësi.

## Respekti ndaj të tjerëve

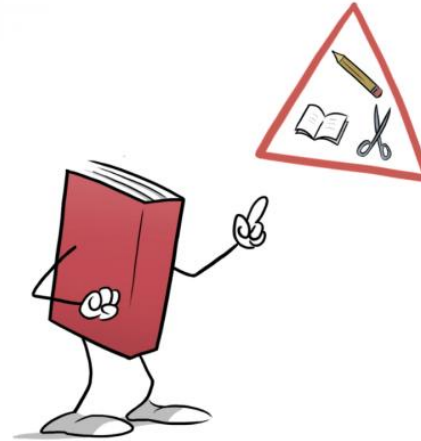
É a base da vida escolar e a categoria mais importante de competências: viver sem prejudicar os outros.



Respektoj trupin dhe privatësinë e çdo personi.



Komunikoj me respekt: kujdesem që të mos lëndoj të tjerët.



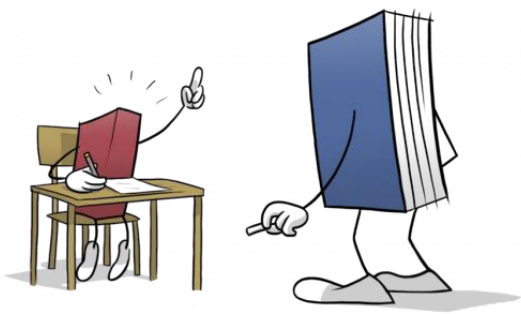
Respektoj materialet.



Respektoj mjedisin dhe seleksionoj mbeturinat.

## Marrëdhënia me punën

Për shkak se janë nxënës dhe me qëllim të mësuarit, priten disa sjellje:



Marr pjesë aktivisht.



Tregoj autonomi në punën time.



Respektoj punën e të tjerëve.



Kryej detyrat e mia.



Jam i rregullt dhe kujdesem për materialet.

## Respekti ndaj rregullave

Kryerja e detyrës si nxënës nënkupton gjithashtu respektimin e rregullave kolektive të vendosura nga shkolla. Kjo përkthehet në këto kompetenca:



Shprehem në mënyrë të përshtatshme.



Luaj pa dhunë, me ndershmëri dhe përfshij të gjithë.



Jam në vendin e duhur në kohën e duhur.

# Abertura aos outros

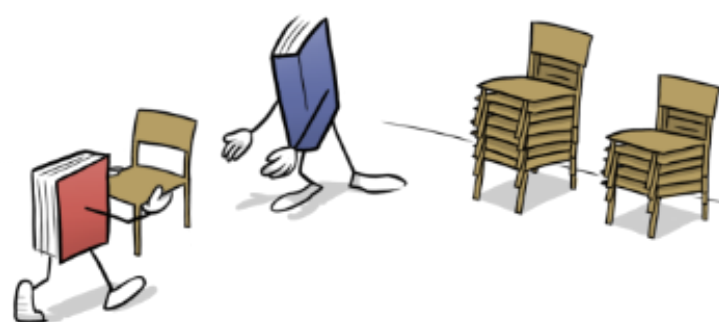
Të mësosh të hapesh ndaj të tjerëve është gjithashtu pjesë e misionit të shkollës. Kjo përkthehet në kompetencat:



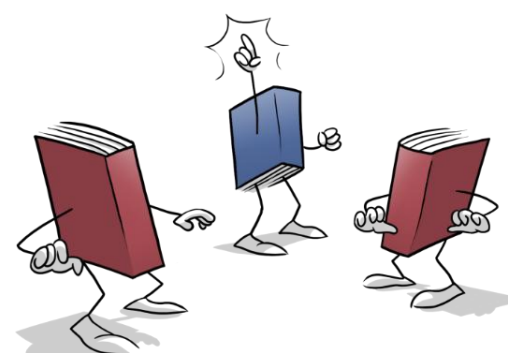
Dëgjoj të tjerët.



Pranoj gabimet e mia dhe reflektoj mbi to.

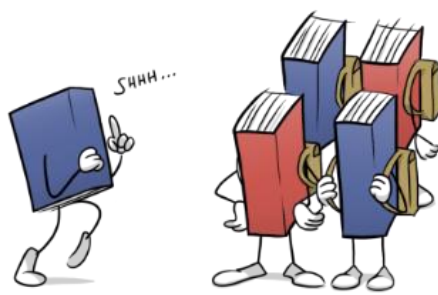


Ndihmoj të tjerët.

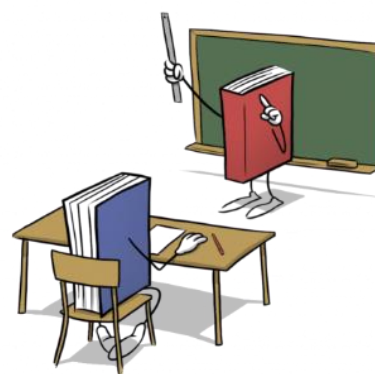


Angazhohem në projekte dhe detyra kolektive.

Lëviz me qetësi në shkollë dhe gjatë daljeve.



Respektoj udhëzimet brenda dhe jashtë shkollës.



Respektoj rregullat për pajisjet elektronike (telefon, tabletë, ora inteligjente...).



## Responsabilidade dos pais

Ndër kompetencat, disa varen shumë nga prindërit. Rastet janë:



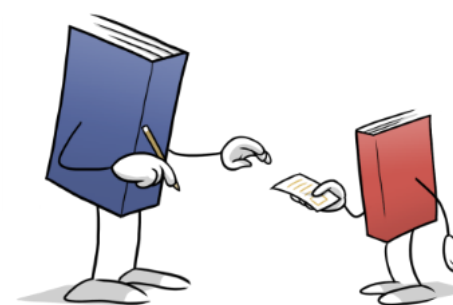
Prania dhe përpikëria e fëmijës.



Materialet e fëmijës.



Veshje e përshtatshme për stinën dhe aktivitetet.



Dokumentet administrative të plotësuar dhe të dorëzuara në kohë.



Orari gjendet në faqen e shkollës.



Uniforma gjendet në faqen e shkollës.

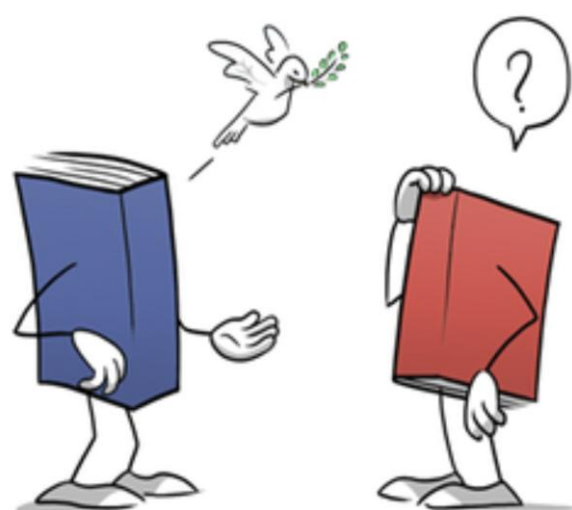
# Çfarë të bëj në situatë konflikti?

Fëmija im kthehet nga shkolla dhe është në konflikt apo tension?

Mund ta rishikoj këtë fletë me të.

## 1. Marr frymë thellë dhe qetësohem

Nëse është e nevojshme, kërkoj ndihmë nga të rriturit për t'u larguar dhe qetësuar.

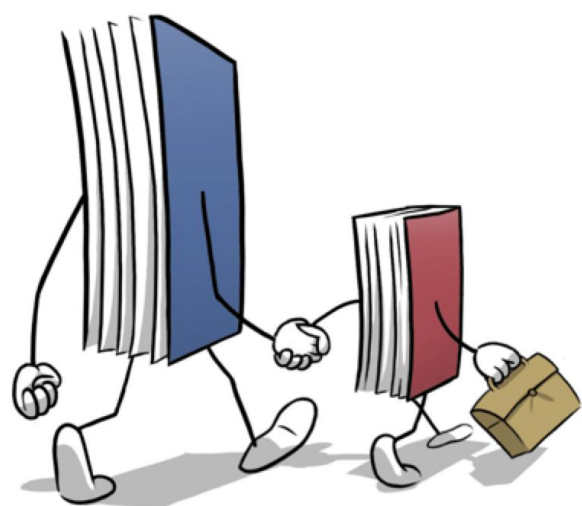
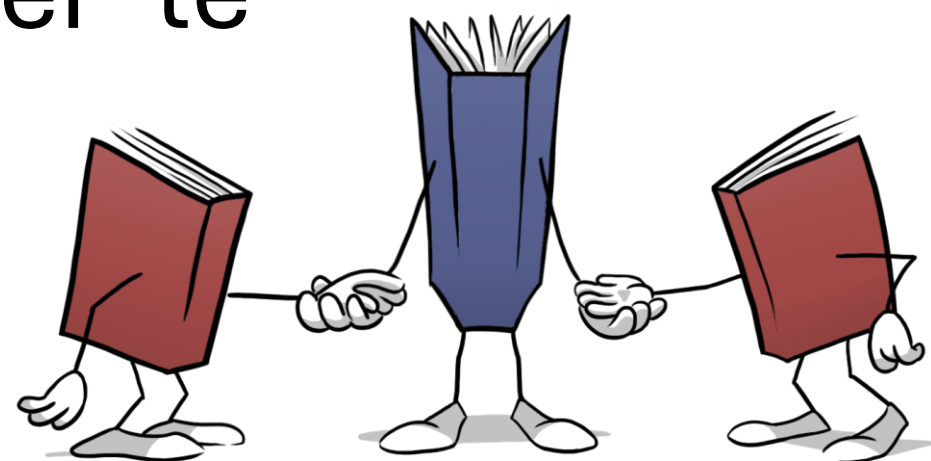


## 2. Flas me personin e përfshirë

- Por jo përpara të gjithëve!
- Sërish, mund të kërkoj të largohem për të biseduar.
- Mund të përdor « Kërcimin e konfliktit » për të më ndihmuar.

## 3. Kërkoj një ndërmjetës për të lehtësuar shkëmbimet

Një mik i përbashkët, një nxënës më i madh.



## 4. Drejtohem te një i rritur për të kërkuar ndihmë

- Nuk « padis »,
- Shpjegoj se kam një problem për të zgjidhur.
- Pranoj gabimet e mia.

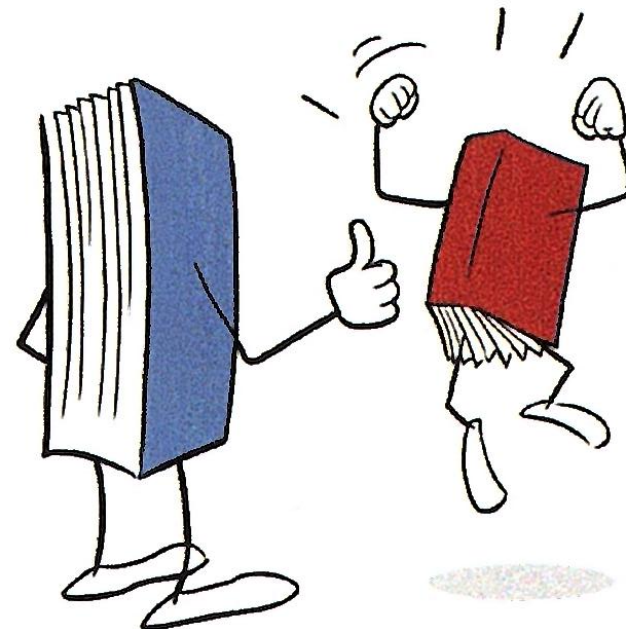


Kujdes! Këto këshilla vlejnë edhe për një konflikt me një të rritur në shkollë. Nëse është rasti, « të flasësh me personin e përfshirë » nënkupton të mos e bësh këtë përpara të gjithëve gjatë orës së mësimi.



# Përveç mësimeve, të vlerësojmë sjelljet

Nga aftësitë, ideja është të tregojmë se sjelljet janë po aq të rëndësishme sa mësimet. Për këtë arsye ne i vlerësojmë: për të përgëzuar nxënësit që kanë qëndrime të mira ndaj të tjerëve ose ndaj rregullave të shkollës.

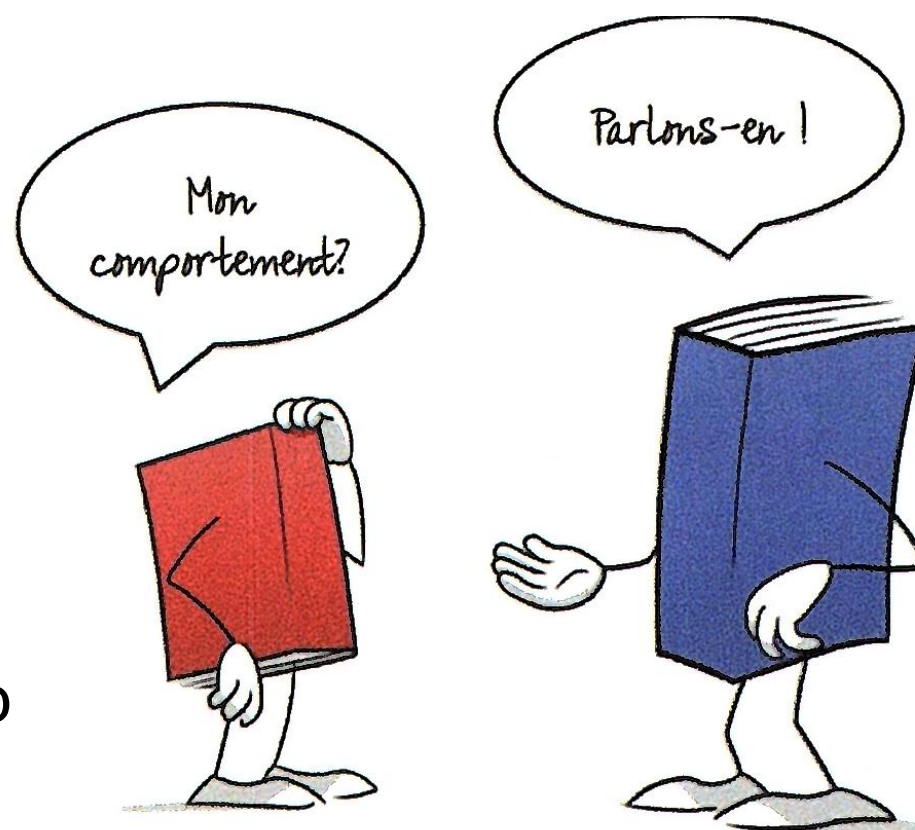


## Të dialogojmë për sjelljet

Sjelljet janë elemente mjaft subjektive dhe të ndryshueshme. Për këtë arsye vlerësimet bëhen në formën e dialogut: nxënësit japin pikëpamjet e tyre, të rriturit në shkollë gjithashtu, dhe më pas diskutojmë së bashku.

## Të mbështesim më mirë vështirësitë

Duke vlerësuar nxënësit në këtë mënyrë, është e mundur t'i mbështesim dhe këshillojmë më mirë, sepse shohim më qartë aftësitë që duhen përgëzuar dhe ato që kanë nevojë për përmirësim.



## Të përmirësojmë mbledhjet e

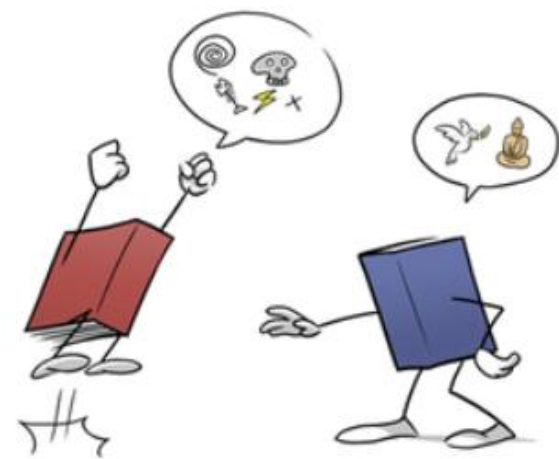
Kjo metodë përmirëson gjithashtu ecurinë e mbledhjeve të klasës. Krahas rezultateve pedagogjike, kemi këtë vlerësim për sjelljet, të cilat ndryshojnë rregullisht nga një orë në tjetrën. Avantazhi i madh është gjithashtu të kemi pikëpamjen e nxënësit për sjelljen e tij, si dhe komentet që ai dëshiron t'i drejtojë mbledhjes së klasës.

# Çfarë të bëj kur jam dëshmitar i një konflikti?

Si ta ndihmoj fëmijën tim të reagojë ndaj konflikteve të cilave është dëshmitar? Ky fletëpalosje synon t'i ndihmojë ata të reagojnë sa më mirë.

## 1. Kërkoj ndihmë

E rëndësishme është të shmanget që dikush të lëndohet (emocionalisht apo fizikisht).



## 2. Nëse ndihem i/e aftë, mund të ndërhyj

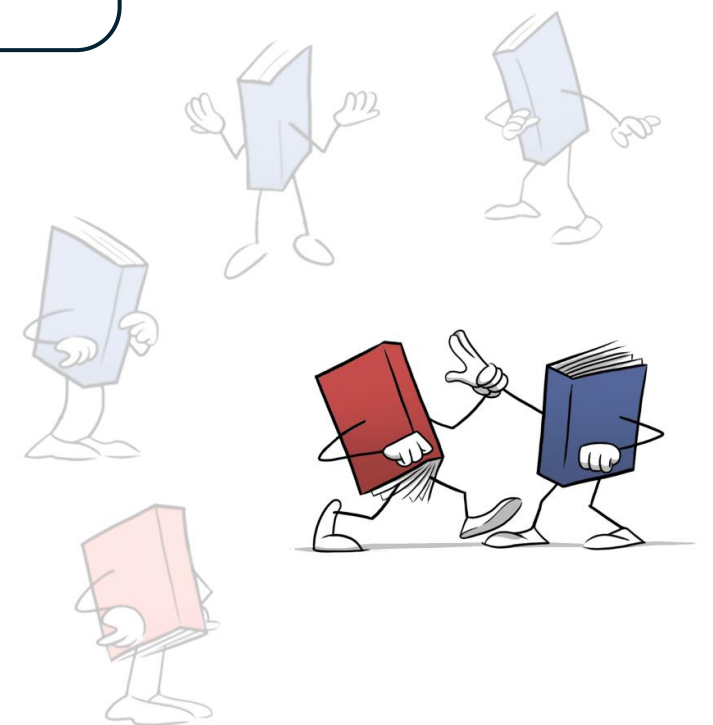
- Nuk është e detyrueshme.
- Nëse e bëj, jam shumë i/e kujdesshëm/e.
- Shmang të përfshihem vetë në konflikt.



Kur dikush është në rrezik dhe dëshmitarët nuk bëjnë asgjë, kjo quhet « mosdhënie ndihme një personi në rrezik ».

## 3. Nuk qëndroj në publik!

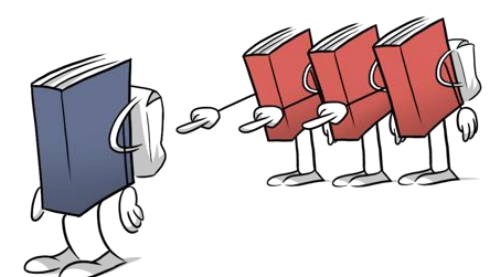
- Të kesh publik rrit dhimbjen e viktimës.
- Shpesh, publiku bën që autori të ndihet i inkurajuar.
- Për këtë arsye, nëse qëndroj në publik, mund të ndëshkohem.



## 4. Jam shumë i/e kujdesshëm/e me ekranet

- Të filmosh rrit publikun dhe rëndësinë e problemit.
- Të shpërndash e përkeqëson edhe më shumë situatën.
- Përdorimi i imazhit të të tjerëve (pa leje) është një veprim i rëndë.

- Këto këshilla vlejné gjithashtu për mosmarrëveshje të rëndësishme ose raste të përjashtimit.
- Ato kanë të bëjnë gjithashtu me atë që ndodh në rrjetet sociale!



# Rruga e ndërmjetësimit

Nuk është e lehtë të bësh një bisedë kur je në tension. Rruga e ndërmjetësimit ndihmon për të thënë gjërat saktë dhe për të gjetur zgjidhje. Në shtëpi, mund ta stërvit fëmijën tim të zhvillojë këtë lloj bisede.



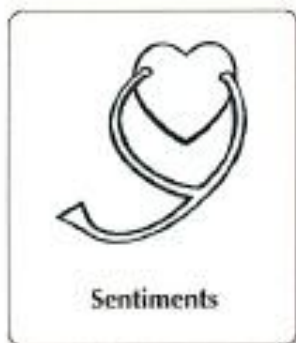
## Hapi 1

Korniza e BESIMIT: fillimi i procesit.



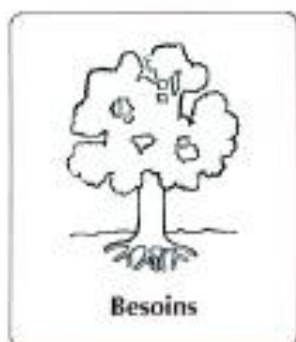
## Hapi 2

FAKTET e dukshme: identifikimi i asaj që ka shkaktuar konfliktin.



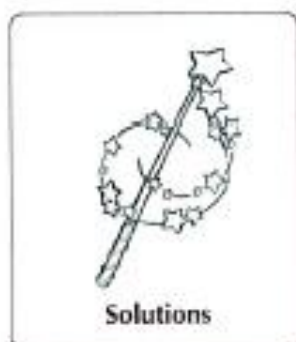
## Hapi 3

NDJENJAT: shprehja dhe dëgjimi i përvojës së secilit.



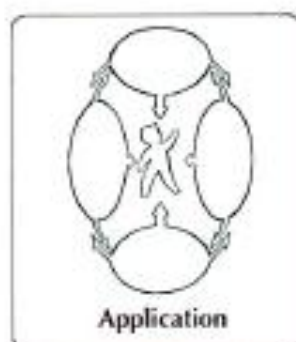
## Hapi 4

NEVOJAT që palët kërkojnë të plotësojnë: gjetja e shkakut të konfliktit.



## Hapi 5

ZGJIDHJET: imagjinimi i marrëveshjeve që plotësojnë nevojat e secilit.



## Hapi 6

ZBATIMI i zgjidhjeve: përgatitja e organizimit të zgjidhjeve.



## Hapi 7

MARRËVESHJA: përfundimi dhe festimi.

# Karta « Shkruaj për të vepruar »

Pse?

- Të mësosh të shkruash për të shpjeguar është e rëndësishme.
- Për t'u qetësuar dhe për të parë më qartë.
- Për të menaxhuar më mirë situatën në ekip.



Shkruaj  
për të  
vepruar(  
EPA)

Elève rédacteur :

Date :

Kur ndodh një problem në shkollë ose në lidhje me shkollën, është mirë të ulesh, të reflektosh dhe të shkruash për të shpjeguar më mirë se çfarë ka ndodhur, si ndihen të gjithë dhe, mbi të gjitha, si mund të gjenden së bashku zgjidhjet. Ky fletë-formular është për të ndihmuar të shpjegosh pikëpamjen tënde dhe propozimet e tua.

**Si ndihem në lidhje me atë që ka ndodhur ?**



**Faktet: Çfarë ndodhi?** (Shpjego sa më sinqerisht dhe sa më konkretisht të jetë e mundur.)

**Çfarë zgjidhjesh mund të propozoj?** (E dobishme për mua dhe për të tjerët.)

**Cilat janë personat e tjerë të përfshirë?**

→ Në shtëpi, është shumë e dobishme të ndihmohet fëmija im për të shkruar një kartë RPA.

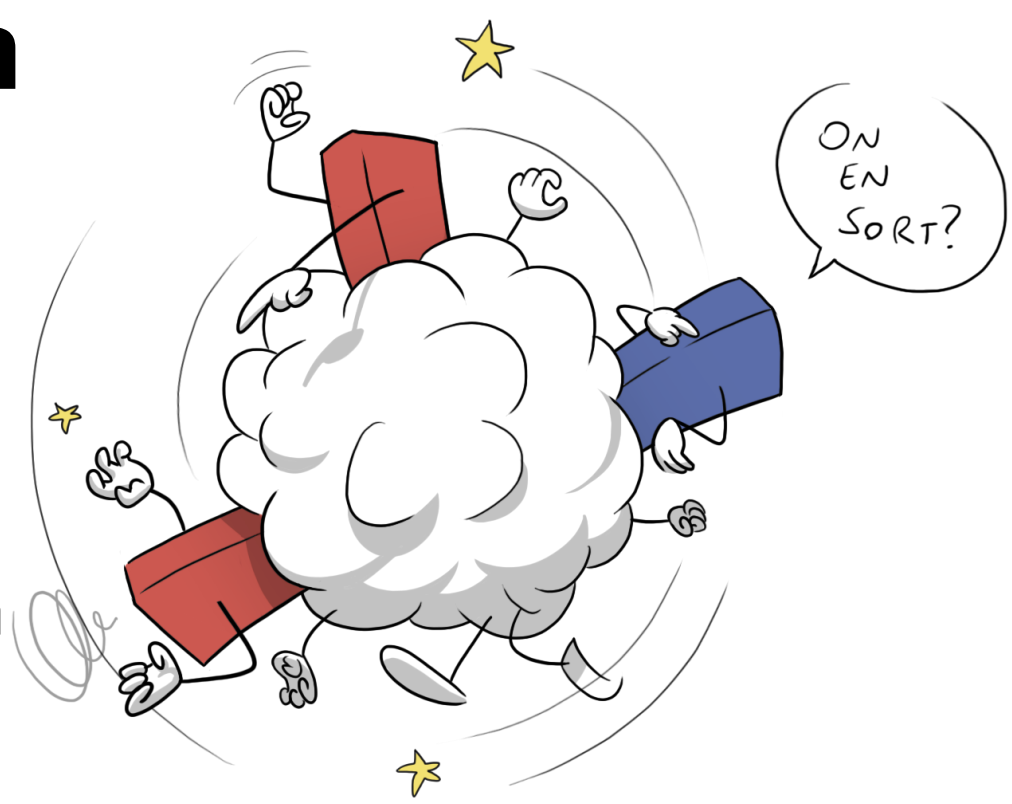
→ Një kopje e kartës RPA është e disponueshme në faqen tonë të internetit ;-)

- O cartão EPA permite comunicar à escola de forma mais oficial.
- Edhe një prind mund ta plotësojë atë, nëse dëshiron.

# Çfarë bën shkolla kur ka dhunë ?

## Hapi 1

Kërkojmë të dimë çfarë ka ndodhur.



Pranoj atë që kam bërë për të rikthyer besimin.

Ndonjëherë bëhet hetim.



« Faji i pranuar, është gjysmë i falur ». Kur pranoj fajin, filloj të rikthej besimin.

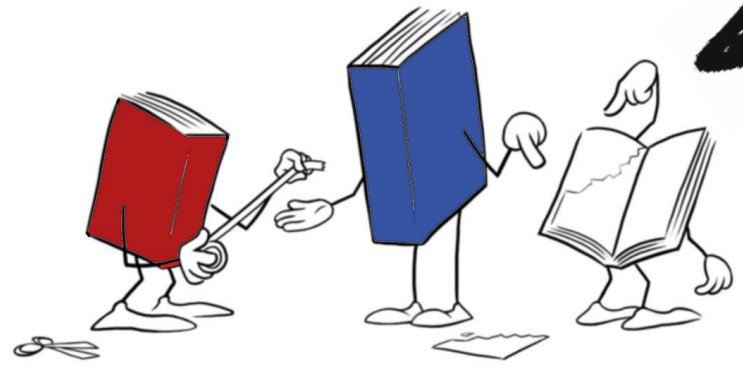
Se não assumo, agravo minha situação, pois acrescento a mentira.



Diskutojmë për të gjetur një zgjidhje.

Në diskutim apo në këshillimin e riparimit,

## Hapi 2



Discutimos para encontrar uma solução.

Një i rritur vendos masa sipas rregullave.



E arrij riparimin tim.

Nuk e arrij riparimin tim.

- Dënim
- Largim nga të tjeret
- Shënim në JDC (ditari i klasës)
- Zyra e drejtorisë
- Takim me prindërit
- Ditë pezullimi
- Ndryshimi i shkollës

# Si të kërkossh falje me sukses

Për të rregulluar një gabim, është e rëndësishme të kërkossh falje siç duhet, për shembull duke thënë:

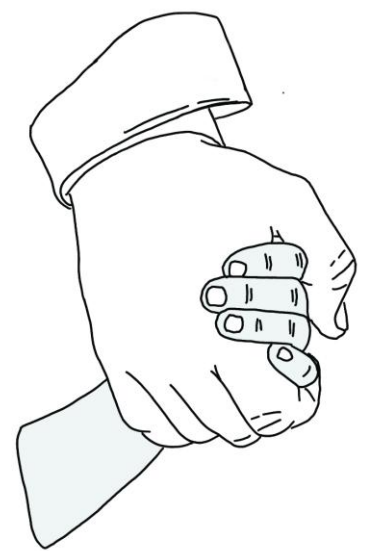
- « Më vjen keq »,
- « Je te demande pardon »,
- « Të ofroj ndjesën time »,
- « E pranoj që kam gabuar »...

- Kërkesat për falje pranohen nëse paraqiten siç duhet.
- Ato janë plotësisht të suksesshme kur « viktimia » i pranon.



## Sanksionet dhe riparimet

Cilat janë reagimet edukative të shkollës kur ka probleme me sjelljen?



### Sanksione të thjeshta

Me masa për tërheqje, paralajmërim ose përjashtim.

Për të vendosur një kufi dhe për të treguar rëndësinë e një fakti apo situatë.

### Sanksione edukative dhe/ose riparuese

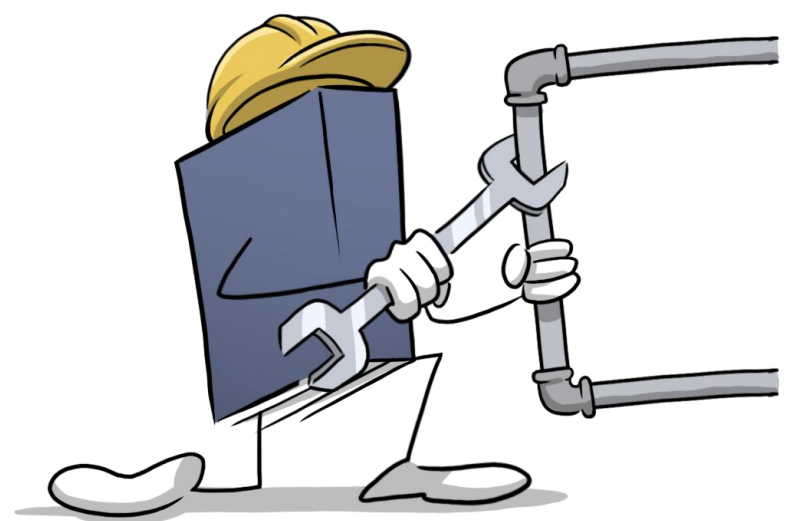
Shkolla e detyron fëmijën të bëjë një punë edukative.

Dhe/ose të « riparojë » atë që ka dëmtuar.

### Riparime qytetare

Nxënësi dhe shkolla vendosin së bashku.

Nëse nxënësi e realizon riparimin, nuk ka sanksione të tjera.



- Kur një fëmijë « duhet » ose « mundet » të riparojë:
- Mund të kryejë detyra si « të bëjë një punë artizanale », « të ndërtojë një tabelë », « të ndihmojë një punëtor », « të ndihmojë në pastrim »...
- Ne kërkojmë zgjidhjet më të mira për fëmijët.
- Kërkojmë mbështetjen dhe besimin e prindërve.



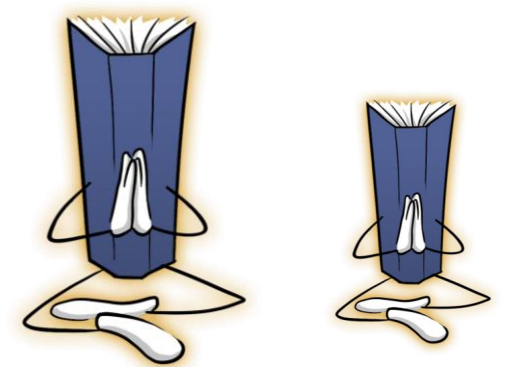
# Këshilla dhe sqarime shtesë

- Nëse fëmija juaj ka një konflikt të rëndësishëm, ejani të flisni me ne.
- Megjithatë, ju nuk mund të merreni vetë me fëmijën tjetër!
- Gjatë diskutimeve me prindërit e tjerë, mos hezitoni të përdorni fletën e zgjidhjes së konfliktit.



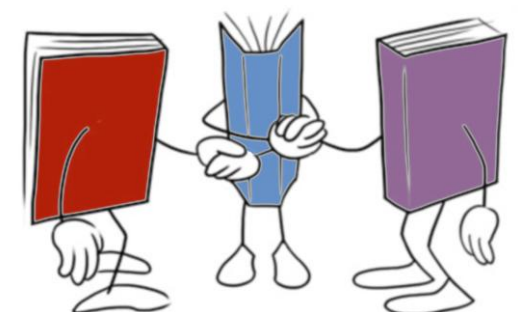
- Nëse, kur kthehet në shtëpi, fëmija juaj është në konflikt apo në tension:
- Shmangni kontaktin e tij me ta përmes mesazheve apo ekraneve të ndërmjetme.
- Kjo është shumë e rëndësishme sepse mund t'i përkeqësojë gjërat!

- Emocionet tona ndikojnë te ato të fëmijëve tanë.
- Sa më të qetë dhe konstruktivë të jeni ju, aq më shumë do të arrijnë edhe fëmijët tuaj të bëjnë të njëjtën gjë.



- Nëse fëmija juaj ka mungesë vetëbesimi:
- Ta përgëzoni dhe ta inkurajoni janë mënyrat më të mira për ta ndihmuar të rritet.

- Qëllimi ynë do të jetë gjithmonë që fëmijët të pajtohen dhe të jetojnë së bashku në mënyrë të drejtë.
- Për ta arritur këtë, kërkojmë që të shmangni demonizimin e nxënësve të tjerë, edhe kur janë në konflikt.



Sigurisht, nuk harroj t'i rishikoj me të strategjitë e këtij fletëpalosjeje. ;-)

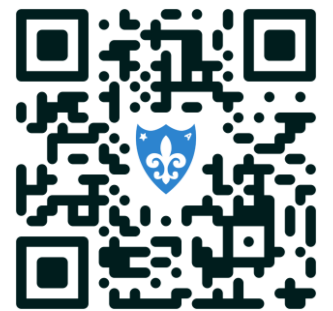


## Informacione të dobishme

Përveç informimit të familjeve, qëllimi i shkollës është t'i lejojë ato të luajnë sa më mirë rolin e tyre me fëmijët. Gjithashtu, synohet përmirësimi i komunikimit ndërmjet të gjithëve.

Institut de l'Annonciation  
Rue Josse Impens, 125  
1030 Schaerbeek  
02 216 35 57  
[secretariat@annonciation.be](mailto:secretariat@annonciation.be)

[www.annonciation.be](http://www.annonciation.be)



ToutMonAnnée  
.com



Pamje ose fjalë qarkullojnë në internet dhe mund të rrezikojnë fëmijën tuaj. Në raste urgjente, ndërmerrni hapat e nevojshëm duke ndjekur këshillat në këtë lidhje.



Për më shumë informacione mbi parimet  
dhe mjetet e shkollës qytetare



[www.ecolecitoyenne.org](http://www.ecolecitoyenne.org)